

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Ромашка»  
(МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
ДОУ  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий *МБДОУ детский  
сад № 25 «Ромашка»*  
                                 М.И. Сухомлинова  
Приказ № 37-ОД  
от *30 августа 2023г.*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №25 «Ромашка»

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №25 «Ромашка», адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. В структуре учебного плана ДОУ имеют место образовательные области, предполагающие совершенствование обучения путем обновления содержания традиционных программ, организации совместной и самостоятельной деятельности детей, удовлетворения и учета запроса родителей. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №25 «Ромашка». Содержание коррекционной работы определяется адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

#### **Наполняемость – 111 детей.**

В МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» 5 возрастных групп:

- Разновозрастная группа (1,6-3года) – 1 группа
- 2-я младшая группа (3-4 года) – 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Ромашка» разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021г.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г.

№ 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28",

- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 от 27.10.2020г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. от 28.01.2021г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Уставом МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

**Основная цель учебного плана** - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- 2.Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В структуре учебного плана выделяют инвариантную (обязательная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программно-целевые основания, положены в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В середине учебного года (с 25 декабря 2023г. по 14 января 2024г.) организуются каникулы, в которых организуются непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетически-оздоровительного цикла.

### **Требования к организации образовательного процесса**

(табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685–21)

<b>Показатель</b>	<b>Организация, возраст</b>	<b>Норматив</b>
1	2	3

Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Во время проведения занятий, которые носят статистический характер, организуются физкультминутки и динамические паузы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физминутки)

( **СП 2.4.3648–20**).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

**Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:**

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

**Нормативы размера экрана электронных средств обучения**

( табл. 6.3 СанПиН 1.2.3685–21)

<b>Электронные средства обучения</b>	<b>Диагональ экрана, дюйм/см, не менее</b>
Монитор персонального компьютера	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### **Показатели организации образовательного процесса**

(табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685–21)

<b>Показатель</b>	<b>Организация, возраст</b>	<b>Норматив</b>
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	до 7 лет	10 мин

Продолжительность прогулки в детском саду составляет не менее 3 – 4 часа в день. Время может варьироваться в зависимости от погодных условий или делится на 2 прогулки.

### **Организация прогулки**

П. 5.3. Рекомендуется не проводить прогулки для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

<b>Климатическая зона</b>	<b>Возраст детей , лет</b>	<b>Температура воздуха С<sup>0</sup></b>	<b>Скорость ветра м/сек, не более</b>
Прогулку сократить			
Северная часть	До 5	-15 и ниже	7
	5-7	- 15 и ниже	15
Прогулку отменить			

Северная часть	До 5	-15 и ниже	15
	5-7	-20 и ниже	15

П. 5.6. При купании в бассейне детей дошкольного возраста рекомендуется следующая продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей:

в младшей группе - 15 мин,

в средней группе - 20 мин,

в старшей группе - 25 мин,

в подготовительной группе - 30 мин.

В целях предупреждения переохлаждения детей прогулку после плавания в бассейне рекомендуется проводить не менее чем через 50 минут.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№	Инвариативная часть	Возрастные группы
---	---------------------	-------------------

		1-ая разновозрастная (1)				Вторая младшая (1)	Средняя (1)	Старшая (1)	Подготовительная (1)				
		от 1,5-2лет		с 2-3лет									
		Количество организационной деятельности ( в неделю, в месяц)											
		н	м	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
1.	<b>Познание</b>	8-10 мин		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
		<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
		25 мин	100 мин	25 мин	100 мин	45 мин	180 мин	60 мин	240 мин	75 мин	300 мин	120 мин	480 мин
1.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия (конструирование)	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4	1	4	1	4
1.2	Математические представления	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
1.3	Окружающий мир	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
1.4	Природа	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
		20 мин	80 мин	20 мин	80 мин	30 мин	120 мин	40 мин	160 мин	50 мин	200 мин	60 мин	240 мин
2.1	Развитие речи	2	8	2	8	1,75	7	1,75	7	1	4	1	4
	Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	--	0,25	1	0,25	1	1	4	1	4
3.	<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
		20 мин	80 мин	20 мин	80 мин	30 мин	120 мин	40 мин	160 мин	50 мин	200 мин	60 мин	240 мин
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
		15 мин	60 мин	15 мин	60 мин	30 мин	120 мин	40 мин	160 мин	75 мин	300 мин	90 мин	360 мин
4.1	Изобразительная деятельность(рисование)	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
4.2	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,35	1,4	0,35	1,4
4.3	Аппликация	--	--	--	--	0,5	2	0,5	2	0,35	1,4	0,35	1,4
	Ручной труд	--	--	--	--	--	--	--	--	0,35	1,4	0,35	1,4
5.	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
		20 мин	80 мин	20 мин	180 мин	45 мин	180 мин	60 мин	240 мин	75 мин	300 мин	90 мин	360 мин
5.1	Физ.культура	--	--	--	--	3	12	3	12	3	12	3	12
5.2	Развитие движений	2	8	2	8	--	--	--	--	--	--	--	--
	<b>Общее количество занятий:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>56</b>
	Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	100 (1 час 40мин.)		100 (1 час 40мин.)		220 (3 часа 40 мин.)		220 (3 часа 40 мин.)		300 (5 часов 40 мин)		420 (7 часов)	