

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Ромашка»  
(МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»  
протокол от 18.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 25 «Ромашка»  
М.И. Сухомлинова  
Приказ № 17 от 19.04.2023



### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 25 «Ромашка» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» (МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)
Заведующий	Марина Ивановна Сухомлинова
Адрес организации	Юридический адрес: 652900 Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина,27, 1964г.;
Дата создания	Фактический адрес: 652900 Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина,28, 1959;
Телефон, факс	8(38473) 6-38-95
Адрес электронной почты	marinkasux@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Таштагольский муниципальный район"
Лицензия	От 20.08.2015г № 0002280, серия 42ЛО1

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Мундыбаш, ул. Ленина,28; Имеет структурное подразделение Детский сад «Солнышко», расположенное по адресу пгт Мундыбаш, ул. Ленина,28. Оба здания построены по типовому проекту.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка»	Детский сад «Солнышко»
Проектная наполняемость	124	55
Общая площадь здания	1575,7	619,3
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	209,9	132,3

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- ООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка», разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А., Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой -2020г.

- АООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, разработана в соответствии с программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Марина Ивановна Сухомлинова.

#### **Аналитическая часть**

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество обучающихся
Разновозрастная	17
Вторая младшая	20
Средняя	22
Старшая	26
Подготовительная «А»	21
Подготовительная «Б»	22

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

#### Характеристика семей по составу на 31.12.2022

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	77,3
Неполная с матерью	22	17,1
Неполная с отцом	2	1,7
Оформлено опекунов	5	3,9

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	21,8
Два ребенка	61	47,6
Три ребенка и более	39	30,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Изначально всесторонне изучаются семьи: проводятся опросы, наблюдения, беседы со взрослыми и детьми. Обращается внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка со взрослыми.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, лицензии не имеем.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка по пособию автора-составителя Верещагиной Натальи Валентиновны.

Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения в разные промежутки времени (режимные моменты, ООД),
- игровая деятельность,
- опросы родителей.

Разработаны индивидуальные маршруты освоения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Маршруты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 54%; средний – 46%. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Некоторые из детей, посещавших групповые занятия нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а так же возможно низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

группа / критерии	Обычно %	Никогда %	Изредко %	
подготовительная	33,4	0	66,6	музыкальное развитие
подготовительная	80	0	20	творческая инициатива
подготовительная	80	0	20	инициатива как целеполагание
подготовительная	80	0	20	коммуникативная инициатива
подготовительная	80	0	20	познавательная инициатива
подготовительная	81	0	19	двигательная активность
<i>средний итог</i>	72,40	0,00	27,60	

инициатива(уровни) маркеры	Даты фиксации наблюдений	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		<u>1</u> уровень низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень высокий (типично в 6-7 лет)
обычно	30.09.2021	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0
	10.01.2022	0	16	6	0	16	6	0	16	6	0	16	6	0	16	6
	05.05.2022	0	1	17	0	1	17	0	1	17	0	1	17	0	1	17
изредка	30.09.2021	1	15	6	1	15	6	1	15	6	1	15	6	1	15	6
	10.01.2022	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15
	05.05.2022	20	0	4	20	0	4	20	0	4	20	0	4	20	0	4
никогда	30.09.2021	4	0	14	4	0	14	4	0	14	4	0	14	4	0	14
	10.01.2022	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0
	05.05.2022	1	20	0	1	20	0	1	20	0	1	20	0	1	20	0



Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	<b>обычно</b>	<b>никогда</b>	<b>изредко</b>	<b>инициативы</b>
1 Младшая	15,4	0	84,6	музыкальное развитие
2младшая	33	5,5	61,5	
средняя	20,8	7,8	71,4	
старшая А	31,5	0	68,5	
старшая Б	20	0	80	
подготовительная	33,4	0	66,6	
1 младшая	77	0	23	творческая инициатива
2младшая	66,7	6,6	26,7	
средняя	49,2	13,1	37,7	
старшая А	100	0	0	
старшая Б	67	0	33	
подготовительная	80	0	20	
1 младшая	77	0	23	инициатива как целеполагание
2младшая	46,7	6,6	46,7	
средняя	36	13	51	
старшая А	100	0	0	
старшая Б	60	0	40	
подготовительная	80	0	20	
1 младшая	77	0	23	коммуникативная инициатива

2младшая	60	6,6	33,4	
средняя	44	11	45	
старшая А	88,9	0	11,1	
старшая Б	47	13	40	
подготовительная	80	0	20	
1младшая	77	0	23	познавательная инициатива
2младшая	66,7	6,6	26,7	
средняя	68	7,5	24,5	
старшая А	88,9	0	11,1	
старшая Б	60	13	27	
подготовительная	80	0	20	
1 младшая	100	0	0	двигательная активность
2младшая	46,7	6,6	46,7	
средняя	23,4	9	67,6	
старшая А	77,8	0	22,2	
старшая Б	43,75	12,5	43,75	
подготовительная	81	0	19	
<b>средний итог</b>	61,22	3,84	34,94	

В 2022 учебном году в логопункт поступило 30 человек, выпущено воспитанников всего - 18.

ОНР	ФФНР	ФФН
8	12	10

С чистой речью:

ОНР	ФФНР	ФФН
2	4	5

Со значительными улучшениями:

ОНР	ФФНР	ФФН
2	3	2

На повторный курс осталось:

ОНР	ФФНР	ФФН
4	7	1

Выбыло по другим причинам - 0.

Показатели адаптации ребенка к ДОУ.

С 1.06 2021г. по 25.04.2022г.

Общее количество детей-24 ребенка

Легкая степень адаптации (до 30 дней) - 16детей

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)-6 детей

Тяжелая степень адаптация (от2 до 6 месяцев)- 2 ребенка

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

§ Детская поликлиника

§ ДШИ №8

§ Поселковая библиотека

§ МБОУ ООШ № 15

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №15.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

### **Система функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 9.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования по анкетированию родителей показало 97,4 %;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек из них 16 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов 1 из них по внутреннему совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 1/2,3.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

- по программе «Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО» - 7 воспитателей;

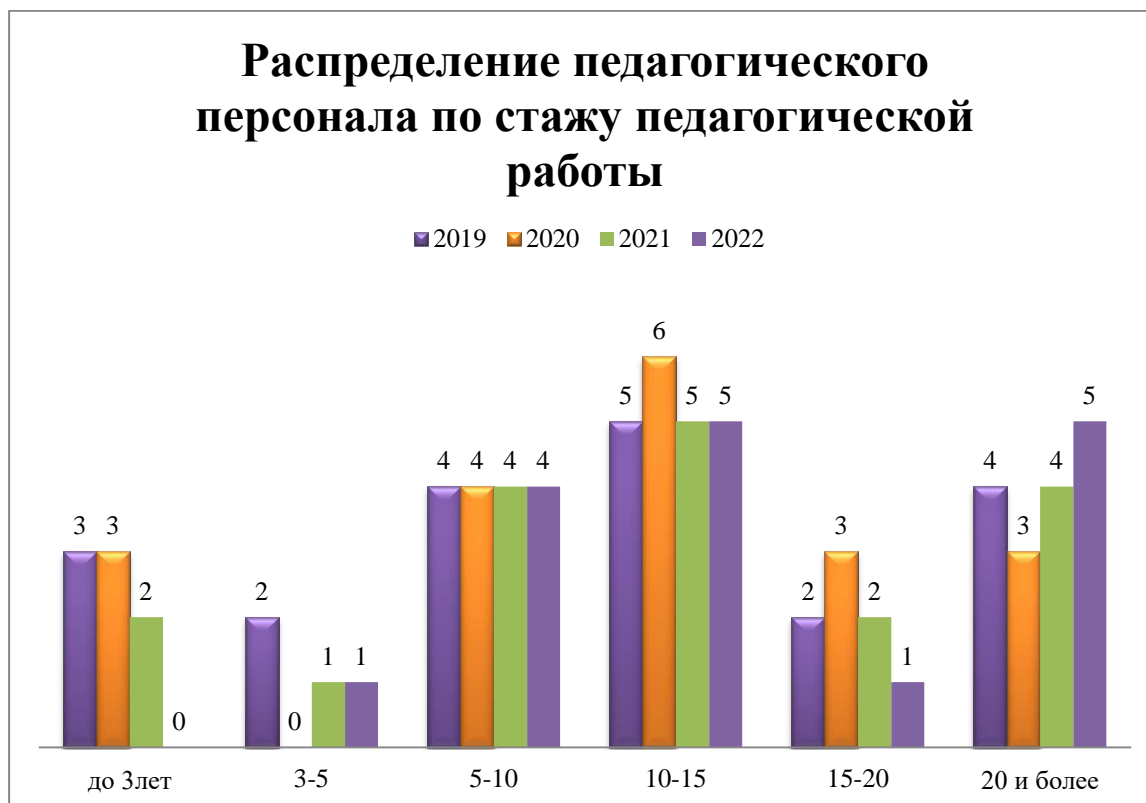
- по программе «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях» - 1 учитель-логопед;

- по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» - 28 работников из них 16 педагогов;

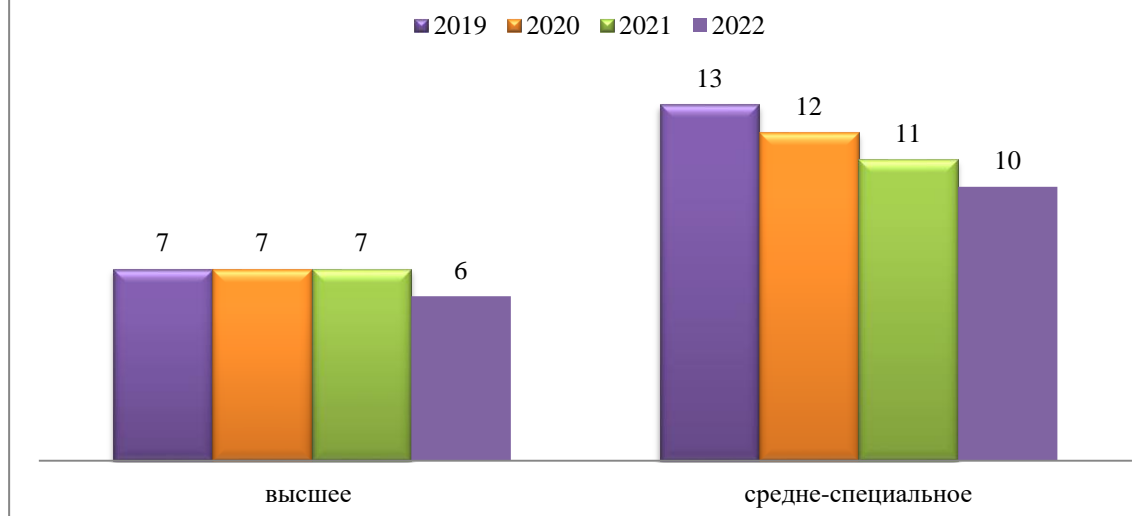
- по программе «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов» - 16 педагогов;

- по программе «Организация и содержание деятельности младшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 11 младших воспитателей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Распределение педагогического персонала по образованию



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Участвуют в областных и муниципальных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в учреждении имеются специалисты:

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по Физкультуре.

Ежегодно после прохождения РПМПк, воспитанники получают статус ОВЗ.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические комплекты для педагогов,
- художественную литературу для чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование оборудования	Количество шт.
Компьютер	6

Проектор	1
Экран для проектора	1
Принтер МФУ 3 в 1	3
Принтер	3
Телевизор	2
Музыкальный центр	6
«Бум-бокс»	2
Пианино	2
Детская мебель (столы, стулья, кровати)	достаточно

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. *Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду информационное обеспечение доступно педагогам для подготовки к образовательной деятельности и эффективной реализации ООП МБДОУ. В работе с детьми программного обеспечения нет.

В качестве показа наглядной информации в образовательной деятельности с детьми используется только проектор и телевизор.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	Местонахождение	
	пгт Мундыбаш, ул. Ленина, 27	пгт Мундыбаш, ул. Ленина, 28
Групповые помещения	4	3
Кабинет заведующего	1	0
Методический кабинет	1	1
Музыкально-физкультурный зал	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Кабинет педагога-психолога (логопеда)	1	0
Кол-во прогулочных площадок	3	3
Кабинет учителя-логопеда	1	0
Библиотека	0	0
Мини-музей «Русская изба»	0	1



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад был проведен текущий косметический частичный ремонт всего детского сада (групповые, приемные, музыкально-спортивный зал, коридоры, пищеблок, медкабинет, цокольные этажи, фасады). Оформили свободное помещение под кабинет ПДД, изо-студию, как наглядный материал для проведения целевых практических занятий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется частичная замена детских кроватей, стульев, столов.

Имеется нехватка практического материала для проведения ООД - наглядный материал, конструктивный материал, счетный материал, предметный и раздаточный материал. Имеется нехватка практического современного материала для экспериментальной деятельности.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2022г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество	Количество	Количество
Образовательная деятельность		2019г.	2020	2021	2022
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек				
в том числе обучающиеся:					
в режиме полного дня (8–12 часов)		158	161	126	128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33	36	22	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125	125	104	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)				
8–12-часового пребывания		158 (100%)	161 (100%)	126 (100%)	128(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)				
по коррекции недостатков в речевом развитии		19 (12%)	19 (11,8%)	22 (17,5%)	22 (17,1)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		139(88%)	142 (88,2%)	104 (82,5%)	106(82,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20	19	14	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7	7	7	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7	7	7	6
средним профессиональным образованием		13	12	11	10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13	12	11	10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (35%)	10 (52,6%)	13 (72,2%)	13 (81,25)
первой		10 (50%)	7 (36,8%)	3 (16,6%)	2(12,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (28%)	3 (15,7%)	3 (16,6%)	2 (12,5%)
больше 30 лет		3 (15%)	3 (15,7%)	2 (11,1%)	2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (15%)	2 (10,5%)	2(11,1%)	1(6,25%)
от 55 лет		2 (10%)	2 (10,5%)	3(16,6%)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	35/94,6%	5/15,6%	20/(95,2%)	28/(51,8%)

работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/3,5%	4/12,5%	8 (38,1%)	4(25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	8/1	8,6/1	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		да	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да	да
логопеда		нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да	да
<b>Инфраструктура</b>					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,48	2,48	2,48	2,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-	40
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да	да	да	да
музыкального зала		да	да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.