

# Проект в подготовительной группе «День Победы»

Автор: воспитатели Молчанова Н.Д. и Гребенщикова Е.С..

Участники проекта: дети, родители, педагоги, муз. руководитель.

*Информационная карта проекта*

Вид, тип проекта: краткосрочный, творческий

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
- расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
- обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
- организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;
- вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

**Сроки проведения:** февраль – май 2018 г.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет

**Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Ожидаемые результаты:**

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- создание в ДОУ стенда о Великой Отечественной войне;
- праздник «День Победы»

### План реализации проекта

#### 1 этап – подготовительный

составление плана деятельности

- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о войне
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка цикла бесед о ВОВ

#### 2 этап – основной, организационно-практический

Работа с родителями	1. Информация в родительском уголке 2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир» и проведению праздника 3. Подготовка презентации «Нам дороги эти позабыть нельзя»
Работа с детьми	1. Чтение и обсуждение произведений о войне: - Е. Благинина «Шинель». - С. М. Георгиевская «Галина мама». - Ю. П. Герман «Вот как это было». - В. А. Осеева «Андрейка». - К. Г. Паустовский «Стальное колечко». - И. Токмакова «Сосны шумят». - Шишов А. «Лесная девочка». - Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». - Л. Кассиль «Твои защитники». - С. Михалков «День Победы».  • Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Катюша».  Рассматривание иллюстраций Изготовление рисунков на тему «Я рисую мир» Индивидуальные беседы о войне Разучивание стихов, песен о войне Изготовление пригласительных на праздник. Репетиции Изготовление рисунков на выставку <b>Художественное творчество:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поделки из бумаги</li> <li>- «Голубь мира».</li> <li>- «Открытка к 9 мая».</li> <li>• Аппликация:</li> <li>- «Танк».</li> <li>• Рисование:</li> <li>- «Праздничный салют»;</li> <li>- «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- Военная техника.</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подбери картинку».</li> <li>• «Воину солдату своё оружие».</li> <li>• «Чья форма».</li> <li>• «Что изменилось».</li> <li>• "Военный транспорт».</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы военные», <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Моряки»,</li> <li>•«Летчики».</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разведка» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</li> <li>• «Встречные перебежки» Цель: Закрепить умение детей бега наперегонки.</li> <li>• «Попади в цель» Цель: Продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.</li> <li>• «Меткий стрелок». Цель: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</li> </ul>
--	---

### 3 этап – заключительный

- Выставка рисунков «Славный День Победы»



- Праздник «День Победы»



- Возложение цветов около обелиска.

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми:

Совместная и индивидуальная деятельность педагога с детьми - проведены занятия и беседы: «Праздник со слезами на глазах!», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «В нашей семье есть герой».

- Проведены дидактические игры «Назови пословицу», «Защитники Отечества», а также подвижные игры «Кто быстрее?», «Перетягушки».
- Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 Мая – совместное творчество детей и их родителей.
- Выставки детских рисунков на темы войны, мира, 9 Мая
- Подготовлен совместно с родителями и проведен праздник, посвященный Дню Победы.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Дети знакомы с символикой Российского государства.
- Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
- Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление об истории памятных мест родной станицы.
- Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагог:

- Осуществляет инновационную деятельность.
- Повышает профессиональный уровень.
- Диссимиляция педагогического опыта.



