

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Ромашка»  
(МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №25 «Ромашка»  
Протокол № 3  
от «09» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 25 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ М.И. Сухомлинова  
Приказ № 15-ОД  
от «09» апреля 2024г

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 25 «Ромашка» за 2023 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» (МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)
Заведующий	Марина Ивановна Сухомлинова
Адрес организации	Юридический адрес: 652900, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина, 27, 1964г.;
Дата создания	
Телефон, факс	8 (38473) 6-38-95
Адрес электронной почты	marinkasux@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район»
Лицензия	От 20.08.2015г № 0002280, серия 42ЛО I

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Мундыбаш, ул.Ленина, 27; имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», расположенное по адресу, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина, 28. Оба здания построены по типовому проекту.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка»	Детский сад «Солнышко»
Проектная наполняемость	124	55
Общая площадь здания	1575,7	619,3
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	209,9	132,3

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- ООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка», разработана на основе федеральной образовательной программы (ФОП) и ФГОС ДО;

- АООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП) и ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Марина Ивановна Сухомлинова.

**Аналитическая часть**  
**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество обучающихся
Разновозрастная	20
Вторая младшая	23
Средняя	22
Старшая	25
Подготовительная	23

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023г детский сад начал работать по образовательной программе, составленной на основе ФОП ДО. Реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

**Характеристика семей по составу на 31.12.2023**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	80,5
Неполная с матерью	18	15,9

Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунство	3	2,8

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15
Два ребенка	54	47,7
Три ребенка и более	42	37,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Изначально всесторонне изучаются семьи: проводятся опросы, наблюдения, беседы со взрослыми и детьми. Обращается внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка со взрослыми.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, лицензии не имеем.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка по пособию автора-составителя Кузнецовой С.С., Сизовой Е.В.

Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения в разные промежутки времени (режимные моменты, ООД),
- игровая деятельность,
- опросы родителей.

Разработаны индивидуальные маршруты освоения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Маршруты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределении и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговая диагностика уровня освоения образовательной программы позволяет говорить о следующем: высокий уровень – 64,3%; средний – 30,6%, низкий – 5,1%. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Некоторые из детей, посещавших групповые занятия нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а так же возможно низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса  
в МБДОУ детский сад №25 «Ромашка»  
на 2023 – 2024 учебный год (сентябрь-апрель)**

Образовательные области	Месяц обследования	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. группа			Итоговый результат по ОО		
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %			
															<u>В</u>	<u>С %</u>
Всего детей по списку	Сентябрь	22			21			25			22					
	Январь	23			22			25			22					
	Апрель	23			22			25			23					
Всего обследуемых детей	Сентябрь	17			19			16			16			<u>В</u>	<u>С %</u>	<u>Н%</u>
	Январь	18			17			18			14					
	Апрель	22			20			19			19					
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	0%	35%	65%	26%	48%	26%	18,7%	62,5%	18,8%	0%	56,3%	43,7	11,1	50,4	38,5
	Январь	0	50	50	53	35	12	44,5	55,5	0	53%	47	0	37,6	46,8	15,6
	Апрель	50	35	15	90	10	0	65	35	0	100	0	0	76,2	20	3,8
Речевое развитие	Сентябрь	0%	41%	59%	27%	68%	5%	18,8%	43,7%	37,5%	0%	75%	25%	11,4	56,9	31,7
	Январь	6	56	38	41	47	12	22,2	55,5	22,3	35	53	12	26	52,8	21,2
	апрель	40	45	15	75	20	5	44,8	50	5,2	74	26	0	58,5	35,3	6,2
Познавательное развитие	Сентябрь	0%	71%	29%	37%	42%	21%	37,5%	62,5%	0%	0%	75%	25%	18,8	62,6	18,6
	Январь	44	38	18	59	29	12	44,5	55,5	0	0	100	0	36,8	55,6	7,6
	Апрель	50	40	10	80	20	0	72	28	0	100	0	0	75,5	22	2,5
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	33%	38%	29%	10,5%	79%	10,5%	3,1%	76,2%	20,7%	0%	75%	25%	27,4	67	5,6
	Январь	22	67	11	59	29	12	24,5	64,4	11,1	12	76	12	29,3	59,1	11,6
	Апрель	60	35	5	80	20	0	52,6	47,4	0	91,4	8,6	0	71	27,8	1,2
Физическое развитие	Сентябрь	0%	75%	25%	26%	53%	21%	16,6%	72,2%	11,2%	67%	33%	0%	27,4	58,3	14,3
	Январь	11,1	77,7	11,2	0	75	25	0	77,7	22,3	0	41,2	58,8	2,7	67,9	29,4
	Апрель	11	42	47	25	75	0	63	37	0	63	37	0	40,5	47,7	11,8
Итоговый результат	Сентябрь	6,6%	52%	41,4%	25,3%	58%	16,7%	19%	63,4%	17,6%	13,4%	62,8%	23,8%	19,1	59	21,9
	Январь	16,6	57,7	25,7	42,4	43	14,6	27,1	61,7	11,2	20	63,4	16,6	26,4	56,4	17,2
	Апрель	42,2	39,4	18,4	70	29	1	59,5	39,5	1	84,7	14,3	1	64,3	30,6	5,1



В 2023-2024 учебном году в логопункт поступило 22 ребенка, выпущено воспитанников всего - 15.

ОНР	ФФНР	ФФН
6	11	5

С чистой речью:

ОНР	ФФНР	ФФН
1	5	3

Со значительными улучшениями:

ОНР	ФФНР	ФФН
3	1	2

На повторный курс осталось:

ОНР	ФФНР	ФФН
2	5	0

Выбыло по другим причинам - 0.

Показатели адаптации ребенка к ДОУ.

С 1.06 2023г. по 31.12.2023г.

Общее количество детей- 16 детей

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 14 детей

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)- 2 ребенка

Тяжелая степень адаптация (от 2 до 6 месяцев)- 0 детей

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Детская поликлиника
2. ДШИ (Детская школа искусств) №8
3. Поселковая библиотека
4. МБОУ СОШ № 15
5. Дом Культуры «Октябрь»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №15. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

### **Система функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования по анкетированию родителей показало 100 %;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

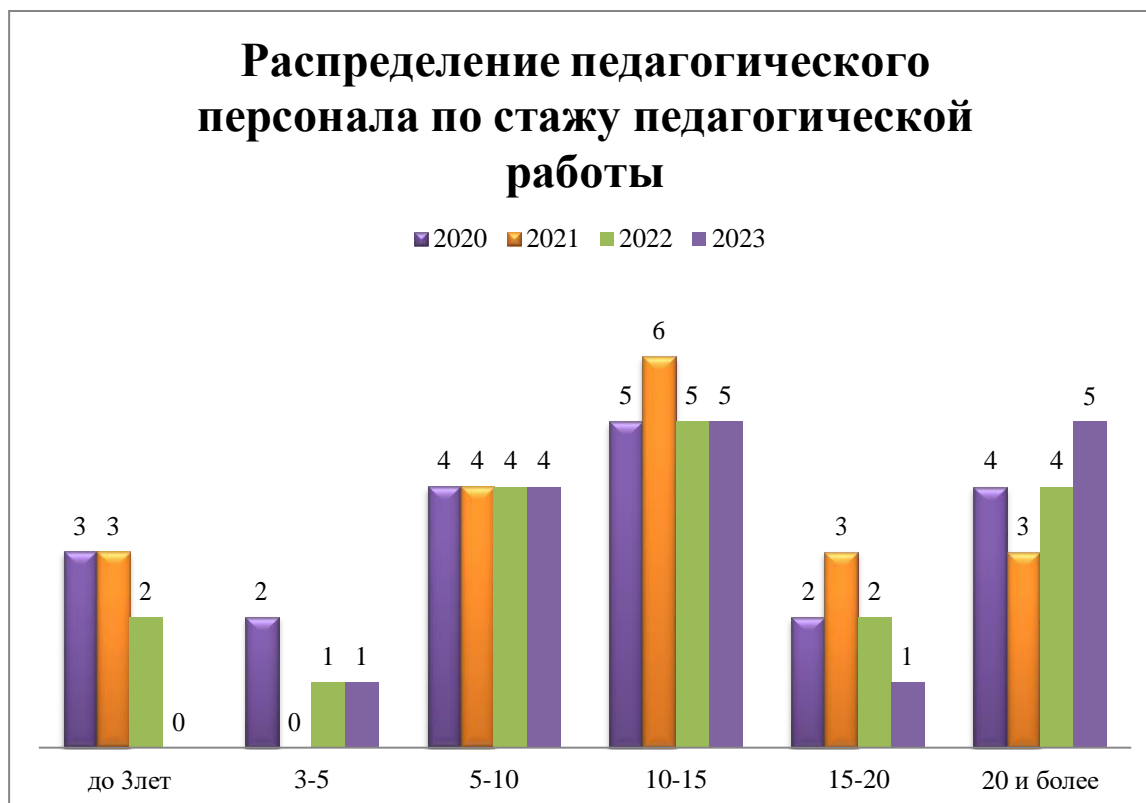
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек из них 14 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов 1 из них по внутреннему совместительству.

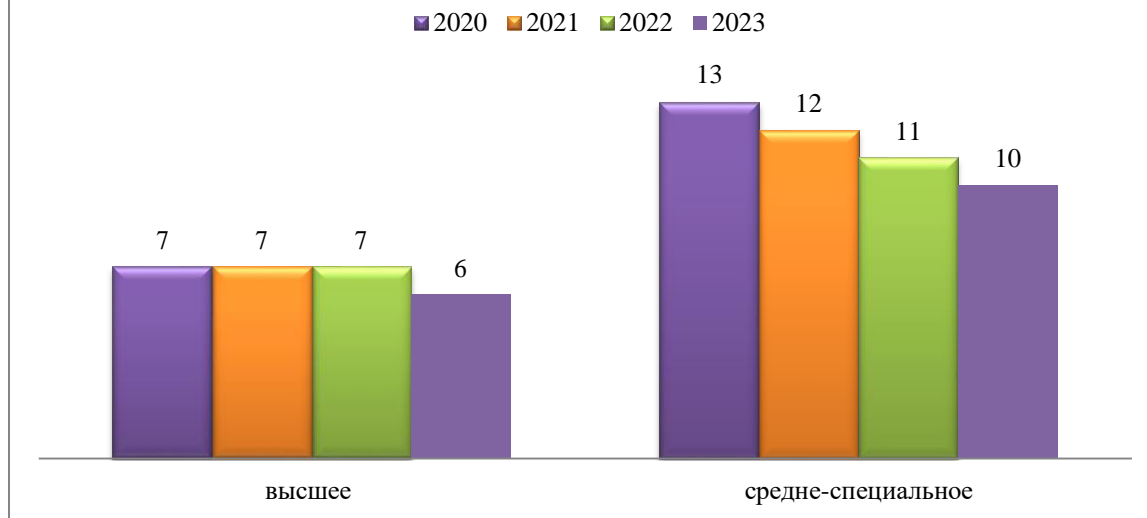
- высшая квалификационная категория – 12 педагогов;
- первая квалификационная категория – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году: 14 педагогов по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» с 02.10. 2023г по 02.11.2023г., в объеме 108 часов. ИПК, г.Новокузнецк.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Распределение педагогического персонала по образованию



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Участвуют в областных и муниципальных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в учреждении имеются специалисты:

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические комплекты для педагогов,

- художественную литературу для чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование оборудования	Количество шт.
Компьютер	6
Проектор	1
Экран для проектора	1
Принтер МФУ 3 в 1	3
Принтер	3
Телевизор	2
Музыкальный центр	6
«Бум-бокс»	2
Пианино	2
Детская мебель (столы, стулья, кровати)	достаточно

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду информационное обеспечение доступно педагогам для подготовки к образовательной деятельности и эффективной реализации ООП МБДОУ. В работе с детьми программного обеспечения нет.

В качестве показа наглядной информации в образовательной деятельности с детьми используется только проектор и телевизор.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	Местонахождение	
	пгт Мундыбаш, ул. Ленина, 27	пгт Мундыбаш, ул. Ленина, 28
Групповые помещения	5	3
Кабинет заведующего	1	0
Методический кабинет	1	1
Музыкально-физкультурный зал	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Кабинет педагога-психолога (логопеда)	1	0
Кол-во прогулочных площадок	5	3
Кабинет учителя-логопеда	1	0
Библиотека	0	0
Мини-музей «Русская изба»	1	0
Кабинет ПДД	1	0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду был проведен текущий косметический частичный ремонт всего детского сада (групповые, приемные, музыкально-спортивный зал, коридоры, пищеблок, медкабинет, цокольные этажи, фасады). Оформили свободное помещение под кабинет ПДД, изо-студию, как наглядный материал для проведения целевых практических занятий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется частичная замена детских кроватей, стульев, столов.

Имеется нехватка практического материала для проведения занятий - наглядный материал, конструктивный материал, счетный материал, предметный и раздаточный материал. Имеется нехватка практического современного материала для экспериментальной деятельности.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество	Количество	Количество
Образовательная деятельность		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек				
в том числе обучающиеся:					
в режиме полного дня (8–12 часов)		158	161	126	113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33	36	17	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125	125	104	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)				
8–12-часового пребывания		158 (100%)	161 (100%)	126 (100%)	113(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)				
по коррекции недостатков в речевом развитии		19 (12%)	19 (11,8%)	22 (17,5%)	22 (17,1)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		139(88%)	142 (88,2%)	104 (82,5%)	113(82,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20	19	14	10



Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7	7	7	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7	7	7	6
средним профессиональным образованием		13	12	11	10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13	12	11	10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (35%)	10 (52,6%)	13 (72,2%)	12 (81,25)
первой		10 (50%)	7 (36,8%)	3 (16,6%)	2(12,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (28%)	3 (15,7%)	3 (16,6%)	2 (12,5%)
больше 30 лет		3 (15%)	3 (15,7%)	2 (11,1%)	1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (15%)	2 (10,5%)	2(11,1%)	0 (0 %)
от 55 лет		2 (10%)	2 (10,5%)	3(16,6%)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	35/94,6%	5/15,6%	20/(95,2%)	28/(51,8%)

работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/3,5%	4/12,5%	8 (38,1%)	4(25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	8/1	8,6/1	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		да	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да	да
логопеда		нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да	да
<b>Инфраструктура</b>					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,48	2,48	2,48	2,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	-	40
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да	да	да	да
музыкального зала		да	да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с Федеральной государственной программой и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.