

**1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25
«Ромашка»
(МБДОУ детский сад №25 «Ромашка»)**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №25 «Ромашка»
протокол №1 от 29.08. 2024г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ детский сад
№25 «Ромашка»
_____ М.И. Сухомлинова
приказ от_30.08.2024г № 34-ОД

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 25 «Ромашка»
на период с 02.09.2024 г. по
30.05.2025г.(2024-2025 учебный год)**

Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» является звеном муниципальной системы образования Таштагольского района.

МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» – отдельно стоящее здание, расположено по адресу: 652900, Кемеровская область-Кузбасс, Таштагольский район, ул.Ленина, 27.

Миссия учреждения: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав составляет 105 детей.

Руководит ДОУ – М.И. Сухомлинова, имеющая высшее образование, педагогический стаж работы 40 лет, в занимаемой должности 14 лет.

Структура управления ДОУ

Министерство образования и науки и молодежной политики Кемеровской области-Кузбасса			
Управление образования администрации Таштагольского района			
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» пгт.Мундыбаш, Таштагольского района			
Заведующий ДОУ			
Старший воспитатель Гарбуз И.Ф	Медицинская сестра Бубенко Н.И.	Заведующий хозяйством Бедарева С.С.	Председатель Управляющего совета Горевачева А.В.
Специалисты, педагоги	Помощники воспитателя	Обслуживающий персонал	Попечительский совет ДОУ

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

На 2023-2024 год перед учреждением ставились следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие», «Развитие речи».

1. Анализ деятельности учреждения

1.1. Анализ решения годовых задач

Одной из важных задач перед современными педагогами стоит задача повышения квалификации в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В 2023-2024 году все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике: в объёме 108 академических часов, 02.11.2023г, г.Новокузнецк.

Результаты прохождения курсов обсуждались на тематическом педагогическом совете №2, который был также посвящен решению **первой задачи**. Тема педсовета «Профессиональная компетентность педагогов ДООУ в соответствии с ФОП ДО». Целью педагогического совета являлось создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён смотр – конкурс «Организация воспитывающей среды». Кроме этого, воспитатели и специалисты повышали уровень своих педагогических компетенций посредством участия в районных методических объединениях, вебинарах. Результаты мероприятий показали, что в целом педагоги учреждения владеют теоретическими знаниями ФОП ДО, однако не всегда применяют их на практике.

В целях решения **второй годовой задачи** был проведён тематический педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника». В рамках подготовки к педагогическому совету старшим воспитателем учреждения проведён смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание».

Анализ данных мероприятий показал, что теоретические знания положений Рабочей программы воспитания у педагогов детского сада имеются, однако их реализация и применение в практической деятельности требует более углублённой работы.

Для решения третьей задачи был проведён тематический педсовет на тему «Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников: организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей.» Колохова Ю.Н.

Целью педсовета стало повышение уровня профессиональной компетентности в области использования образовательных технологий. В

рамках подготовки к педагогическому совету был проведён практикум «Современные образовательные технологии по физическому воспитанию дошкольников». Это позволило более глубоко и систематично изучить рассматриваемые проблемы, наметить пути их решения, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы.

Вывод: таким образом, работу педагогического коллектива по решению педагогических задач можно признать удовлетворительной.

Перспектива: в 2024-2025 году активизировать работу по внедрению педагогических знаний ФОП, РПВ и современных образовательных технологий в практику. Старшему воспитателю осуществлять целенаправленную методическую поддержку для педагогов.

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Учреждение испытывает необходимость доукомплектования педагогическими кадрами, и вспомогательным персоналом.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» реализуют педагоги:

Особенности кадрового состава на 01.06.2024 г

- по квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
11 чел (78,5%)	3 чел (21,5%)	-	-

- по стажу

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
14	1	3	8	2
	7%	21%	58%	14%

- по уровню образования

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	Высшее образование	Среднее специальное
14	5	9
	35,7 %	64,3%

Вывод: в целом кадровое обеспечение соответствует требованиям.

Перспектива: в 2024- 2025 году продолжать повышать уровень педагогического мастерства посредством участия педагогов в

профессиональных конкурсах, районных методических объединениях и других инновационных площадках разного уровня, публикаций в научно-методических профессиональных средствах массовой информации.

1.3. Результаты образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года (далее -ФОП)

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



С 1 сентября 2023 года с детьми с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- АОП). АОП МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022(далее - ФАОП ДО).

1.4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ

На протяжении всего учебного года в ДОУ приоритетным направлением работы, как и в предыдущий год, оставалось обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. В настоящее время особую актуальность приобрел вопрос состояния здоровья детей. Во многом ухудшение здоровья детей дошкольного возраста обусловлено социально-экономическими, экологическими и прочими факторами. В ДОУ были разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность по управлению оздоровительной работой (изданы приказы, определены функциональные обязанности специалистов, отвечающих за здоровьесбережение, планы, циклограммы). Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- организация спортивных упражнений на прогулке с использованием имеющегося физкультурного оборудования;
- проведение с воспитанниками «Дня здоровья»;
- постоянный контроль со стороны администрации и медицинского работника за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

В ДОУ планомерно на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движением в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- дозированный оздоровительный бег для детей старшей и подготовительной групп.
- ежедневный режим прогулок не менее 3 часов (по погодным условиям).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- плановое проветривание;
- полоскание полости рта, после каждого приема пищи;
- занятия в бассейне.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. В период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль

за утренним приёмом детей в ДООУ — не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники, которые проводились в ДООУ воспитателями..

Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

Подводя итоги оздоровительной работы, необходимо отметить, что задача учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников решены педагогами ДООУ в полной мере.

1.2. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год

Основной целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей, способствует повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами ДООУ осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания ППк.

На заседаниях консилиума специалисты ДООУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития воспитанников, использования специальных методов и приемов, а также составляли психолого-педагогические представления на воспитанников, необходимые для предоставления на ПМПк. Согласно годовому Плану работы ППк МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» в течение учебного года специалистами ДООУ велась работа по всем заданным направлениям.

1.3. Оценка результатов методической работы

Была проведена эффективная работа по повышению мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и самообразование. Анализ плана – графика показал, что 8 педагогов побывали на районных методических объединениях. Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили консультации по новинкам педагогической литературы и в соответствии с тематикой

намеченных задач.

Наиболее распространенной формой работы, с активным включением педагогов в творческую деятельность остаются смотры – конкурсы, которые являются одной из эффективных форм педагогической работы. Они дают возможность выделить лучших участников, раскрыть творческий потенциал и личностные возможности каждого педагога.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер.

Образовательная область	технология
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Проектная деятельность Игровые технологии
Познавательное развитие	Технология детского экспериментирования Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационные технологии Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология проблемного обучения.
Речевое развитие	Мнемотехника Технология проектной деятельности Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Технология проблемного обучения. Игровые технологии Моделирование Технология обучения детей составлению загадок, творческих рассказов. Сказкотерапия Логоритмика
Художественно-эстетическое	Игровые технологии Моделирование
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии

Вывод: проанализировав проделанную работу, мы пришли к выводу, что проведенные конкурсы, реализованные проекты, выступления на РМО помогают педагогам не только проявить свое мастерство, но и установить более доверительные отношения с родителями воспитанников. Вместе с тем, требуется повышение уровня и качества методической работы.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДООУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составлялись индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создавались условия, способствующие снижению болезненного процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливали

специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно использовали уговорухи, специальные приемы и методы. Для родителей оформлялись информационные стенды, памятки, проводились психопрофилактические беседы.

Сотрудничество с семьей осуществлялось согласно Плану работы ДООУ, перспективным планам каждой возрастной группы. По - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет, госпаблика ВК и Одноклассники с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах Сферум, Telegram.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных праздников, конкурсов, фестивалей, акций;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- выставки в группах, фойе;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Выводы: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Анализ взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в

установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, зависит его качество.

Социальные партнёры ДОУ

- МБОУ СОШ №15;
- ДШИ (детская школа искусств) №8 им.Н.А. Капишникова;
- ДК «Октябрь»;
- Библиотека г.Таштагола (филиал №21, пгт.Мундыбаш);
- Совет ветеранов пгт.Мундыбаш.

Вывод: таким образом, посредством организации социального партнёрства, педагогическим коллективом учреждения создаются необходимые условия для позитивной социализации дошкольников и повышения качества дошкольного образования.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды (далее РППС) для реализации образовательного, воспитательного и коррекционного процесса педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы, принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО. РППС учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей. В группах ДОУ, при создании РППС, соблюдаются принципы центрирования, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

В 2023 -2024 году педагогами детского сада внедрялись современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, разрабатывались и реализовывались авторские дидактические пособия.

РППС построена в соответствии с интеграцией образовательных областей и видов деятельности по ФГОС ДО:

Центр активности	Интеграция образовательных областей	Интеграция видов деятельности
центр БДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная
центр Природы, Науки и исследований, центр сенсорного развития, строительный центр и центр математического развития	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая,
центр литературы и книги, логоцентр	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая
центр искусства, музыкально-театрализованной деятельности	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Изобразительная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, коммуникативная и двигательная деятельность.
центр физкультуры и спорта	Физическое развитие, коммуникативное развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность

Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся зоны совместной деятельности детей разного возраста: центр «Метеоплощадка», «Дорожка здоровья», экологическая тропа.

Все перечисленные элементы РППС обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, а также проявление уважения к их чувствам и потребностям; формируют положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В учреждении имеется место для работы педагогов, оборудованное ноутбуком, цветным принтером и доступом к сети интернет. С целью использования ИКТ в образовательном процессе, имеется мультимедийная установка и технические средства обучения.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по антитеррористической защите и чрезвычайных ситуаций подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» по организации антитеррористической и противопожарной защищённости, а также проводились мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны, работает система контроля доступа. Постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, разработана схема оповещения.

Материально-техническое обеспечение

В 2023-2024 году была проведена диагностика отопительных котлов, косметический ремонт здания и прогулочных беседок.

Выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, соответствует ФГОС ДО. РППС позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Остаётся необходимость в обогащении РППС модулями для обеспечения двигательной деятельности в спортивном зале и на спортивном поле, а также укреплении материально-технической базы (буфетные и туалетные комнаты, кабинет заведующего).

Кроме этого, нужно уделить внимание инфраструктуре детского сада с позиции насыщения её современными модулями.

Анализ организации контроля

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования. Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год (в сентябре, январе и мае). Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализ продуктов детской деятельности.

Вид контроля	Содержание
По времени	
предупредительный	его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки
оперативный	даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа, осуществляет функцию регулирования.
итоговый	проводится по итогу определённого периода времени (учебный год)
По содержанию	
комплексный	проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме
тематический	тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения
фронтальный	проводится с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или изучается и анализируется деятельность конкретного педагога.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались разные виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

Стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию организованной образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Вывод: в детском саду регулярно проводится контрольная деятельность с целью совершенствования работы в целом, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач.

Обеспечение безопасности. Организация питания

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена система контроля на входе в детский сад;
- установлена кнопка экстренного реагирования полиции;
- система пожарного мониторинга;

- ведется круглосуточное дежурство в здании;
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение;
- установлены камеры для видеонаблюдения.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Административно-хозяйственная работа

Функционирование и развитие образовательной сферы во многом обеспечивается ее стабильным финансированием, состоянием материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОО.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Приобретены детские игрушки в группы. В групповых, фойе, музыкальном зале, комнате ПДД, комнате быта произведен косметический ремонт, для чего приобретались краска, шпатлёвка и другие материалы.

Вывод: в настоящее время в ДОО на основе материально-технического оснащения создаются условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Целеполагание и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Работа по освоению программы

проведена на удовлетворительном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении детьми образовательной программы ДОУ;
- налаживание стабильной работы в коллективе;
- улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- недостаточное информирование родителей;
- недостаточное участие родителей в жизни ДОУ;

Основными направлениями деятельности станут:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- реализация Федеральной образовательной программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия в мероприятиях разного уровня и направленности.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Годовые задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, природы и культурного наследия малой Родины.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования посредством использования активных форм методической работы.

2. План работы на период с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года

2.1. План методической деятельности

Задача: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
1.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных планов	Июнь-август
2.	Составление сетки занятий, режима дня	Август
3.	Определение тем по самообразованию	Август
4.	Оформление стендов «Для вас, педагоги», «Аттестация педагогов и повышение квалификации», «Для Вас, родители»	Сентябрь
5.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Сентябрь
6.	Оказание методической помощи при разработке циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь
7.	Подготовка положений о конкурсах в ДОУ	Август, октябрь, декабрь, май
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП	В течение года
9.	Подготовка к участию в муниципальных выставках, конкурсах, методических мероприятиях	По плану
10.	Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками ДОУ	Октябрь, май
11.	Организация районного методического объединения педагогов дошкольных учреждений	Сентябрь, январь
12.	Оснащение методического кабинета литературой, пособиями и демонстративно-наглядным материалом для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ	В течение учебного года
13.	Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток для педагогов	В течение учебного года
14.	Разработка и заполнение карт фиксирования результатов оперативного контроля	По плану
15.	Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	По мере необходимости
16.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года
17.	Оформление выставки методической литературы	Посезонно

18.	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	По мере необходимости
19.	Подготовка и проведение Педагогических советов	По плану
20.	Организация консультаций и школы педагогического мастерства для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	По плану
21.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Апрель, май
22.	Планирование работы на новый учебный год	Май

2.2. План работы по подготовке к аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.	Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
2.	Ознакомление аттестуемых с Порядком аттестации	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
3.	Проведение консультаций по вопросам аттестации и заполнения формы заявления на сайте	В течение всего периода	Старший воспитатель
4.	Оказание помощи педагогам в оформлении пакета аттестационных документов и их размещении на сайте ДОУ	В течение всего периода	Старший воспитатель
5.	Отчёт об итогах аттестации 2024-2025 года на педагогическом совете	Май 2025 г.	Старший воспитатель
6.	Утверждение списков педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2025-2026 учебном году (педагогический совет)	Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель

2.3. План аттестации на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации
Кольцова Юлия Александровна	Воспитатель	Высшая категория	Март, 2025 г.
Ткаченко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая категория	Март, 2025г
Рустамова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Высшая категория	Август, 2025г

2.4. Курсы повышения квалификации (по требованию)

Ф.И.О. педагога	Должность	Предполагаемая дата прохождения курсов
Арестова Ирина Витальевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Василенко Юлия Павловна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Гарбуз Ирина Федоровна	Ст. воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Гребенщикова Евгения Степановна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Дударева Юлия Михайловна	Инструктор ФИЗО	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Ефремова Ирина Викторовна	Муз. рук-ль	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Илуева Елена Юрьевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Кольцова Юлия Александровна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Кузнецова Надежда Андреевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Мартыненко Татьяна Александровна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Рустамова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Санникова Екатерина Михайловна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Ткаченко Татьяна Александровна	воспитатель	Сентябрь 2024 -апрель 2025
Фролова Ольга Геральдовна	логопед	Сентябрь 2024 -апрель 2025

2.4. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Арестова Ирина Витальевна (воспит.)	«Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста»
Василенко Юлия Павловна (воспит.)	«Профориентация дошкольников – начало успеха!»
Гарбуз Ирина Федоровна (Ст. воспит.)	«Реализация эффективных технологий в ДОУ в условиях ФОП ДО»
Гребенщикова Евгения Степановна (восп.)	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»
Гребенщикова Евгения Степановна (психол.)	«Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ»
Дударева Юлия Михайловна (инструктор ФИЗО)	«Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик»
Ефремова Ирина Викторовна (муз. рук.)	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
Илуева Елена Юрьевна (воспит.)	«Формирование экологической культуры у детей раннего возраста»
Кольцова Юлия Александровна (воспит.)	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
Кузнецова Надежда Андреевна (воспит.)	«Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников»
Мартыненко Татьяна Александровна (воспит.)	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста».
Рустамова Татьяна Геннадьевна (воспит.)	«Развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»
Санникова Екатерина Михайловна (воспит.)	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения».

Ткаченко Татьяна Александровна (воспит.)	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
Фролова Ольга Геральдовна (логопед)	«Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр»

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Ф.И.О. педагога	Должность	Предполагаемая дата
Арестова Ирина Витальевна	воспитатель	23.01.2025г
Василенко Юлия Павловна	воспитатель	30.10.2024г
Гребенщикова Евгения Степановна	воспитатель	23.01.2025г
Гребенщикова Евгения Степановна	психолог	15.04.2025г
Дударева Юлия Михайловна	Инструктор ФИЗО	12.12.2024г
Ефремова Ирина Викторовна	Муз. рук-ль	25.03.2025г
Илуева Елена Юрьевна	воспитатель	17.04.2025г
Кольцова Юлия Александровна	воспитатель	25.03.2025г
Кузнецова Надежда Андреевна	воспитатель	20.02.2025г
Мартыненко Татьяна Александровна	воспитатель	20.02.2025г
Рустамова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	14.11.2024г
Санникова Екатерина Михайловна	воспитатель	12.12.2024г
Ткаченко Татьяна Александровна	воспитатель	17.04.2025г
Фролова Ольга Геральдовна	логопед	14.11.2024г

2.5. Видеоконсультации для родителей

Ф.И.О. педагога	Тема	Месяц
Арестова Ирина Витальевна	«Экономическое воспитание ребенка в семье»	сентябрь
Василенко Юлия Павловна	«Ребенок и компьютер»	март
Гарбуз Ирина Федоровна	«Семья и семейные ценности»	октябрь
Гребенщикова Евгения Степановна (в)	«Как правильно читать и рассказывать детям сказки»	апрель
Гребенщикова Евгения Степановна (п)	«Дидактические игры с игрушкой антистресс»	март
Дударева Юлия Михайловна	«Как стать участником ГТО»	январь
Ефремова Ирина Викторовна	«Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи»	январь
Илуева Елена Юрьевна	«Конструирование с детьми раннего возраста»	октябрь
Кольцова Юлия Александровна	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	ноябрь
Кузнецова Надежда Андреевна	«Чем занять ребенка дома»	ноябрь
Мартыненко Татьяна Александровна	«Прогулка и ее роль в развитии ребенка»	декабрь
Рустамова Татьяна Геннадьевна	«Зачем нужно развивать мелкую	апрель

	моторику»	
Санникова Екатерина Михайловна	«Добрые мультики, которые помогают воспитывать ребенка»	февраль
Ткаченко Татьяна Александровна	«Правильное питание детей дошкольного возраста»	декабрь
Фролова Ольга Геральдовна	«Логопедическое домашнее задание для детей»	сентябрь

2.6. Смотры, конкурсы, выставки ДОУ

Содержание работы	Дата	Ответственный
1. Смотр-конкурс «Лучшая организация РППС»	Сентябрь	педагоги
2. Выставка поделок «Дары Осени»	Сентябрь	педагоги
3. Выставка поделок «Творим вместе с мамой»	Ноябрь	педагоги
4. Выставка поделок «Новогоднее Чудо»	Декабрь	педагоги
5. Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия» - оформление	Декабрь	педагоги
6. Конкурс рисунков «Безопасность дома»	Январь	педагоги
7. Конкурс поделок к 23 февраля	Февраль	педагоги
8. Конкурс поделок к 8 Марта	Март	педагоги
9. Выставка поделок ко Дню Космонавтики	Апрель	педагоги
10. Выставка поделок с празднику «Пасха»	Апрель	педагоги
11. Выставка рисунков по Пожарной безопасности	Апрель	педагоги
12. Смотр-конкурс «Огород на окне»	Апрель	педагоги
13. Смотр строя и песни к 80-летию Великой Победы	Май	инструктор ФИЗО
14. Военно-патриотическая игра «Зарница»	Май	педагоги
15. Выставка поделок к «9 Мая»	Май	педагоги

2.7. Праздники в соответствии ОП МБДОУ

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	1 сентября	Воспитатели, муз.
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	руководитель
Международный день пожилых людей	1 октября	Воспитатели, муз. руководитель
День защиты животных	4 октября	
День учителя	5 октября	
Праздник осени	(23,24)	
День отца в России	20 октября	
День народного единства	4 ноября	Воспитатели, муз.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.	10 ноября	руководитель
День Рождение Деда Мороза	18 ноября	
День Матери	22 ноября	
День Государственного герба Р.Ф.	30 ноября	
День неизвестного солдата	3 декабря	Воспитатели, муз.

Международный день художника День Героев Отечества День конституции РФ Новый год	8 декабря 9 декабря 12 декабря 25,26 декабря	руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Воспитатели, муз. руководитель
День зимних видов спорта День памяти .А.С. Пушкина Международный день родного языка День защитников Отечества	7 февраля 10 февраля: 21 февраля 20,21 февраля	Воспитатели, муз. руководитель
Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	8 марта (6,7) 18 марта 27 марта	Воспитатели, муз. руководитель
День Смеха День птиц. День здоровья День космонавтики. День пожарной охраны	1 апреля 1 апреля 7 апреля 12 апреля (11) 30 апреля	Воспитатели, муз. руководитель
Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций России День славянской письменности Выпускной	1 мая 9 мая (8) 19 мая 24 мая 30 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей День русского языка День России День памяти и скорби	1 июня 6 июня 12 июня 22 июня	Воспитатели, муз. руководитель
День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели, муз. руководитель
День физкультурника День государственного флага РФ День Шахтера	12 августа 22 августа 27 августа	Воспитатели, муз. руководитель Инструктор ФИЗО

Праздники регионального значения:

Последнее воскресенье августа – День Шахтёра

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. План подготовки и проведения педагогических советов

Цели/задачи	Содержание работы	Подготовка	Ответственный
Организационный ПС №1 (29.08.2024 г.)			
- анализ образовательной деятельности в летний период 2024 года; - выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год	Подготовка отчетов работы ДОУ в период летней оздоровительной компании Курсы повышения квалификации педагогов Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ Внесение изменений в нормативные документы, определяющие работу ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Отчёт о работе ДОУ в летний оздоровительный период		
	Отчёт по итогам адаптации воспитанников группы раннего возраста		
	Ознакомление с планом аттестации в 2024-2025 учебном году		
	Ознакомление с планом прохождения курсов повышения квалификации		
Утверждение плана распределения образовательной нагрузки; планов работы специалистов; педагогических технологий и методик работы; форм комплексно-тематических и календарных планов; комплексно-тематических планов; списков методического обеспечения планирования; примерных сезонных режимов дня возрастных групп на 2024-2025 год.			
ПС №2 (24.10.2024г.) Тема «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ДО»			
-создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	-прохождение курсов повышения квалификации; -проведение педагогического марафона «Ключевые положения ФОП».	Старший воспитатель
	Деловая игра «Работаем по ФОП»		
ПС №3 (29.01.2025 г) Тема «Патриотическое воспитание. Направление и ценности»			
-создание условий для формирования мотивации профессионального	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	-семинар «Направления воспитания, ценности»;	Старший воспитатель
	Профессиональная викторина «Знатоки РПВ»		

самосовершенствования педагогов.	Анализ смотра «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание» Анализ смотра «Организация воспитывающей среды. Ценность «Здоровье».	-проведение смотра «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание» - проведение смотра «Организация воспитывающей среды. Ценность «Здоровье»	
ПС №4 (28.03.2024 г.) Тема: «Современные образовательные технологии в образовательном процессе»			
-повышение уровня профессиональной компетентности в области использования образовательных технологий	- использование современных образовательных технологий в ДОУ; -технология «Детский совет» -технология «План-дело-анализ» -Технология проблемного обучения	-практикум «Современные образовательные технологии»; -открытие показы педагогов с использованием современных образовательных технологий	Старший воспитатель
ПС №5 (25.04.2025г.) Тема «Самообследование учреждения за 2024 год. Анализ работы»			
-самообследование учреждения, анализ работы ДОУ за 2024 год	Рассмотрение отчета о самообследовании МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» за 2024 год	-сбор и подготовка информации рабочей группой по направлениям самообследования, подготовка проекта отчёта.	Заведующий
ПС №6 Итоговый (22.05.2024 г.)			
- анализ образовательной деятельности в 2024 - 2025 году - определить стратегические направления деятельности учреждения на летний оздоровительный период; -проанализировать итоги аттестации педагогических работников в 2025 -2026 году	1. Анализ выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год;	Самоанализ выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель
	2. Утверждение плана на летний оздоровительный период и годового плана работы;		
	О результатах маркировки мебели группах в соответствии с ростовыми показателями детей;		
	3. Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2024-2025 году.		

3.2. План работы ППк

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный
ППк № 1	1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 год. 2. Выборы секретаря ППк на 2024-2025 год. 3. Результаты проведения речевой диагностики детей на начало учебного года. 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Сентябрь 2024	Председатель, члены ППк
ППк № 2	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи во второй младшей группе. 2. Определение сроков обследования речи детей второй младшей группы. 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей второй группы раннего возраста, дошкольных групп (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ).	Февраль 2025 г.	Члены ППк
ППк № 3	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы. 2. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ПМПк.	Март 2025 г.	Председатель, члены ППк
ППк № 4	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей за 2024-2025 учебный год; 2. Утверждение списочного состава детей на 2025-2026 учебный год	Май 2025 г.	Председатель, члены ППк
Внеплановые заседания по запросу родителей (законных представителей), педагогов.		В течение года по запросу	Председатель, члены ППк

3.3. Темы недель и итоговых событий на период с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

№	неделя	Тема	Итоговое событие
Разновозрастная группа			
сентябрь			
1	02.09.2024 –13. 09.2024	«Наши игрушки»	Слушание стихов А. Барто «Игрушки», рассматривание иллюстраций по теме
2	16.09.2024 –27. 09.2024	«Домашние животные»	Фотовыставка «Питомец нашей семьи»
октябрь			
1	30.09.2024 -11.10.2024	«Осенняя одежда и обувь»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
2	14.10.2024 -25.10.2024	«Осенняя корзинка»	Развлечение «Витаминный салат»
ноябрь			
1	28.10.2024 -08.11.2024	«Наши любимые сказки»	Слушание музыкальной сказки «Теремок»
2	11.11.2024 -22.11.2024	«Посуда»	Рассматривание картинок по теме «Посуда», «Столовая», чтение худ. произведения «Федорино горе»
3	25.11.2024 -06.12.2024	«Мальши-крепыши»	Спортивное развлечение «Мальши -крепыши»
декабрь			
1	09.12.2024 -20.12.2024	«Зима пришла»	Коллективная работа «Снег, снежок»
2	23.12.2024 -28.12.2024	«Новогодние хлопоты»	Новогодний утренник
январь			
1	08.01.2025 -17.01.2025	«Дикие животные»	Театрализация сказки «Три медведя»
2	20.01.2024 -31.01.2025	«Транспорт»	Чтение произведений «Машина» Л. Некрасова, А Барто «Грузовик», слушание песенок по теме
февраль			
1	03.02.2025 -14.02.2025	«Мы любим рисовать»	Коллективная работа «Весёлые краски»
2	17.02.2025 -21.02.2025	«Бравые ребята»	Развлечение «Бравые ребята»
Март			
1	25.02.2025 -07.03.2025	«Как поздравить маму»	Развлечение «Маму поздравляем»
2	11.03.2025 -21.03.2025	«Прилетели птицы»	Наблюдение за птицами
3	24.03.2025 -04.04.2025	«Наша одежда весной»	Развлечение «Украсим наши платица»
апрель			
1	07.04.2025 -18.04.2025	«Весна-красна»	Коллективная работа «Весенняя полянка»

2	21.04.2025 -08.05.2025	«Во саду ли, в огороде»	Наблюдения в саду, в огороде
май			
1	12.05.2025 -23.05.2025	«Скоро лето придёт»	музыкальное развлечение «На солнечной полянке»
2	26.05.2025 -30.05.2025	«Бабочки, стрекозы»	Наблюдение за насекомыми

№	неделя	Тема	Итоговое мероприятие		
			сентябрь		
			2 младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст
1	02.09.2024 – 06. 09.2024	«Наш друг-книга»	Выставка семейных рисунков «Герои любимых книг»	Творческая мастерская «Книжка-малышка»	Экскурсия в библиотеку
2	09.09.2024 – 13. 09.2024	«Мир загадок»	Развлечение «Волшебный сундучок»	Развлечение «Волшебный сундучок»	Музыкальное развлечение «Марафон загадок»
3	16.09.2024 – 20. 09.2024	«Я люблю спорт»	Развлечение «Мячи и мячики»	Спортивная викторина «Про спорт...»	Турнир по спортивной игре «Вышибалы»
4	23.09.2024 – 27. 09.2024	«Родина- большая и малая»	Музыкальное развлечение «Песни о Родине»	Музыкальное развлечение «Песни о Родине»	«Музыкальная открытка» поздравление сотрудников с днём дошкольного работника
октябрь					
1	30.09.2024 - 04.10.2024	«Для чего нужно трудиться»	Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»	Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»	Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»
2	07.10.2024 - 11.10.2024	«Настоящее богатство»	Музыкальное развлечение «День урожая»	Музыкальное развлечение «День урожая»	Музыкальное развлечение «День урожая»
3	14.10.2024 - 18.10.2024	«Труд в сказках и поговорках»	Чтение сказки «Заюшкина избушка» (обработка О. Капицы)	Чтение сказки «Дудочка и кувшинчик»	Спектакль по русской народной сказке «Репка»
4	21.10.2024 - 25.10.2024	«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Конкурс фотографий «Наше старшее поколение»	Конкурс фотографий «Наше старшее поколение»	Конкурс фотографий «Наше старшее поколение»

5	28.10.2024 - 01.11.2024	«Семья и Родина»	Фотоколлаж «Моя семья-Россия»	Фотоколлаж «Моя семья-Россия»	Выставка семейных рисунков «Российские просторы»
ноябрь					
1	05.11.2024 - 08.11.2024	«Мы за безопасность»	Мульт-гостиная «Мудрая сова. Безопасность»	Познавательная викторина «Правила безопасности»	Квест -игра по безопасности ПДД
2	11.11.2024 - 15.11.2024	«Мир природы»	Фотовыставка «Путешествуем по России»	Выставка семейных рисунков «Моя Россия»	Познавательная викторина «Леса, моря и горы»
3	18.11.2024 - 22.11.2024	«Дружная семейка»	Познавательная викторина «Мир игрушек»	Познавательная викторина «Мир игрушек»	Мини-музей игрушек «Игрушки из прошлого»
4	25.11.2024 - 29.11.2024	«Мама-главное слово»	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»	Музыкальный досуг «Поздравляем наших мам!»
декабрь					
1	02.12.2024 - 06.12.2024	«Красота вокруг нас»	Коллективный коллаж «Падают снежинки»	Коллективный коллаж «Падают снежинки»	Интеллект карта «Красота вокруг нас»
2	09.12.2024 - 13.12.2024	«Зима на фото и картинах художников»	Творческая мастерская «Снежки»	Выставка репродукций русских художников по теме недели	Галерея юных художников «Моя зимняя картина»
3	16.12.2024 - 22.12.2024	«Праздник к нам стучится»	Мастерская «Помощники Деда Мороза»	Мастерская «Помощники Деда Мороза»	Мастерская «Помощники Деда Мороза»
4	23.12.2024 - 28.12.2024	«Красивый праздник –Новый год»	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
январь					
1	08.01.2025- 10.01.2025	«Наши традиции»	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	Святочные гуляния «Коляда, коляда, открывай ворота»	Святочные гуляния «Коляда, коляда, открывай ворота»
2	13.01.2025- 17.01.2025	«Физкультура и спорт –наши друзья»	Эстафета «Весёлая физкультура»	Эстафета «Весёлая физкультура»	Эстафета «Весёлая физкультура»

3	20.01.2025-24.01.2025	«Зимние забавы»	фестиваль «Зимние забавы»	фестиваль «Зимние забавы»	фестиваль «Зимние забавы»
4	27.01.2025-31.01.2025	«Юные финансисты»	Ситуативная беседа «Мы идём в магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Квест - игра «Смешарики в мире финансов»
февраль					
1	03.02.2025-07.02.2025	«Дружат люди всей земли»	Познавательный марафон «Как здороваются и прощаются люди разных народов»	Познавательный марафон «Как здороваются и прощаются люди разных народов»	Познавательный марафон «Как здороваются и прощаются люди разных народов»
2	10.02.2024 - 14.02.2024	«Наши друзья книги»	Книжная выставка «Моя любимая книга»	Книжная выставка «Моя любимая книга»	Акция «Книжные жмурки»
3	17.02.2024 - 21.02.2024	«Наши Защитники»	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»	Музыкальный досуг «Мы brave ребята»
4	25.02.2024 - 28.02.2024	«Крепости земли Российской»	Продуктивная деятельность «Строим крепости»	Продуктивная деятельность «Строим крепости»	«Масленичный разгуляй»/Познавательный экскурс «Крепости земли Российской»
март					
1	03.03.2025-07.03.2025	«8 Марта – женский день»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»	Музыкальный досуг «Спасибо мамам говорим»
2	11.03.2025-14.03.2025	«Мир театра»	Драматизация стихов С. Михалкова и К. Чуковского	Драматизация стихов С. Михалкова и К. Чуковского	Драматизация стихов С. Михалкова и К. Чуковского
3	17.03.2025 - 21.03.2025	«Россия многонациональная»	Познавательный марафон «По просторам России»	Познавательный марафон «По просторам России»	Познавательный марафон «По просторам России»
4	24.03.2025 - 28.03.2025	«Мы – артисты»	Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной	Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной	Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной
апрель					

1	31.03.2025-04.04.2025	«Пробуждение природы»	Акция «Птицы, прилетайте!»	Акция «Птицы, прилетайте!»	Акция «Птицы, прилетайте!»
2	07.04.2025-11.04.2025	«Братья наши меньшие»	Акция «Протяни руку лапам»	Акция «Протяни руку лапам»	Акция «Протяни руку лапам»
3	14.04.2025-18.04.2025	«Экологическая перезагрузка»	Тематический день «Экологическая перезагрузка»	Тематический день «Экологическая перезагрузка»	Тематический день «Экологическая перезагрузка»
4	21.04.2025-25.04.2025	«Будем природу беречь!»	экологический субботник	экологический субботник	экологический субботник
5.	28.04.2025-30.04.2025	«Мы туристы»	Познавательная викторина «Собери рюкзак туриста»	30.04.2025 Квест-игра «Посвящение в туристы»	30.04.2025 Квест-игра «Посвящение в туристы»
май					
1	05.05.2025-08.05.2025	«Мы помним о героях»	Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы»	Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы»	Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы»
2	12.05.2025-16.05.2025	«Дом, в котором мы живём»	Фотоконкурс «Пейзажи Таштагольского района»	Фотоконкурс «Пейзажи Таштагольского района»	Фотоконкурс «Пейзажи Таштагольского района»
3	19.05.2025-23.05.2025	«Моя малая Родина»	Литературная гостиная «Читаем стихи В. Нестеренко»	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия в библиотеку
4	26.05.2025-30.05.2025	«Наши друзья на пороге школы»	Фотоколлаж «Наши родители-школьники»	Познавательная викторина «Что я знаю про школу»	Экскурсия в школу/Выпускной утренник

3.4. План тематических дней на период с 01.09.2024 г по 30.05.2025 г

Дата	Тема	участники	ответственные
24.10.2024 г	«День «Открытых дверей»	Педагоги, родители, дети	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
17.04.2025	«Посвящение в Эколята»»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели

3.5. Педагогическая диагностика

1 этап – с 16 сентября по 27 сентября 2024г

2 этап – с 20 января по 31 января 2025г

3 этап – с 21 апреля по 30 апреля 2025г

4. План работы с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Всё о развитии детской речи». «Детская агрессивность»	Консультации	
2	«Одежда для прогулок осенью».	Беседа	
3	«Какой вы родитель?»	Анкетирование	
4	«Что должен знать ребёнок в (свой возраст) лет». «Роль семьи в воспитании детей»».	Родительское собрание	
5	«Дары Осени»»	Выставка	
1	«Правила дорожные детям знать положено». «Воспитание у детей культуры поведения за столом».	Оформление стенда	Октябрь 2024
2	«Игра, как средство воспитания дошкольников». «Как провести выходные с ребёнком».	Консультации	
3	«Основные правила семейного воспитания».	Памятка	
4	«Какие родители, такие и дети!»	Буклет	
5	Общее родительское собрание		
1	«День народного единства». «Наша родина Россия».	Папки-передвижки видеопрезентация Наглядная	Ноябрь 2024

		информация	
2	«Профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ у детей. «Как воспитывать у детей чувство патриотизма». «Как воспитать ребенка счастливым».	Консультации	
3	«Грамотный пешеход».	Памятка	
1	«Зима». «Интересные факты про Новый год».	Папки-передвижки Наглядная информация	Декабрь 2024
2	«Чем занять ребенка в новогодние праздники». «Безопасный Новый год».	Консультации	
3	«Как отвечать на детские вопросы?»	Памятка	
4	«Состояние здоровья вашего ребёнка». «Условия здорового образа жизни в семье».	Анкетирование Стенгазета	
5	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Родительское собрание	
1	«Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев». «Зимние игры».	Наглядная информация Папки-передвижки	Январь 2025
2	«7 полезных привычек для красивой осанки». «Зимние травмы».	Консультации	
3	«Трудовое воспитание».	Буклет	
4	«Как не заболеть гриппом».	Памятка	
1	«День защитника Отчества». «Здоровый образ жизни семьи». «Широкая масленица».	Выставка Папки-передвижки	
2	«Один дома». «Роль отца в воспитании ребенка».	Консультации	Февраль 2025
3	«Основы нравственных отношений в семье».	Памятка	
1	«8 марта» «Весна»	Папки-передвижки Совместный праздник Наглядная информация	
2	«Как одевать ребенка весной».	консультации	Март 2025

	«Прогулки - источник мысли».		
3	ПДД	Памятка	
1	«День космонавтики». «День смеха». «Светлый праздник Пасхи».	Наглядная информация Папки-передвижки Выставка	Апрель 2025
2	«Ошибки, которые совершать нельзя». «Индивидуальные особенности детей».	Консультации	
1	«И значит нам нужна одна Победа». «Что воспитывает детский сад»	Папки-передвижки Информационный стенд	Май 2025
2	«Ребенок на даче». «Как научить ребенка знакомиться и дружить». «Летние игры с водой». «Об опасности пластиковых окон».	Консультации (на выбор)	
3	«Дошкольник готовится стать школьником».	Родительское собрание	
4	«День Победы»	Буклет Выставка совместных работ	

5. Контроль деятельности ДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Цель/задачи	Вид контроля	Технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Анализ РППС, комплексно-тематических планов, родительских уголков	август	Старший воспитатель
Выявление уровня адаптации у воспитанников групп раннего возраста	Оперативный	Анализ адаптационных листов	По мере комплектования групп	Старший воспитатель
Выявление уровня педагогических компетенций	Плановый	Открытый показ образовательных ситуаций	По отдельному плану	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды (трудовое воспитание)»	Тематический	обследование условий для формирования и развития трудовых компетенций	октябрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание»	Тематический	обследование условий для реализации патриотического воспитания	январь	Старший воспитатель,
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Психологическое благополучие детей в ДОУ	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель педагог-психолог
Организация оздоровительной работы	оперативный	Наблюдение педагогической деятельности	постоянно	м/с, ст. воспитатель
Организация питания	оперативный	Наблюдение организации питания	постоянно	зав. д/с, м/с, ст. воспитатель,
Готовность педагога к рабочему дню	оперативный	Анализ документации	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Планирование образовательной работы	оперативный	Анализ документации	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	Наблюдение	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель

6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1. Производственные собрания

Содержание работы	Дата	Ответственный
Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ <u>Цель:</u> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 3. Утверждение графика работы сотрудников 4. Правила внутреннего распорядка	Сентябрь	Заведующий М.И. Сухомлинова, председатель ППО Ю.М. Дударева
Заседание № 2 Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. <u>Цель:</u> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год 2. О выполнении Коллективного договора 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024г. Отчет комиссии по ОТ 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ 5. Утверждение графиков отпусков на 2025 год	Декабрь	Заведующий М.И. Сухомлинова, председатель ППО Ю.М. Дударева
Заседание № 3 О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <u>Цель:</u> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О проведении ремонтных работ	Май	Заведующий М.И. Сухомлинова, председатель ППО Ю.М. Дударева
Внеплановые: по необходимости	В течение года	Заведующий М.И. Сухомлинова

6.2. Школа помощника воспитателя

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности помощников воспитателей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Питьевой режим – особенности в разное время года	Июнь	Медицинская сестра
2.	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Июль	Медицинская сестра
3.	Требования к санитарному содержанию помещений. Повторяем правила СанПиН	Август	Медицинская сестра
	Внешний вид, как визитная карточка помощника воспитателя	Сентябрь	Заведующий М.И. Сухомлинова
	Помощь воспитателю в организации режимных моментов и дежурства	Октябрь	Старший воспитатель
	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.	Ноябрь	Старший воспитатель
	Роль помощника воспитателя в создании и организации праздника	Декабрь	Старший воспитатель
	Меры профилактики вирусных заболеваний	Январь	Медицинская сестра
	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка	Февраль	учитель-логопед
	Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение рабочего дня	Март	Старший воспитатель
	Меры дезинфекции в ДОУ	Апрель	Медицинская сестра
	Болезни от грызунов и клещей, меры предосторожности	Май	Медицинская сестра

6.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально – хозяйственной базы

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Косметический ремонт групп, пищеблока, медицинского блока	Июнь-июль	Заведующий М.И. Сухомлинова, заведующий хозяйством
2.	Ремонт и покраска оборудования, веранд на территории	Июнь	Заведующий хозяйством, сотрудники
3.	Текущие ремонтные работы	Июнь-Август	Заведующий хозяйством
4.	Подготовка системы водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание системы	Июль	Заведующий хозяйством
5.	Подготовка учреждения к учебному году. Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий М.И. Сухомлинова, комиссия
6.	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к учебному году 2) анализ состояния технологического оборудования 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Август	Заведующий М.И. Сухомлинова, заведующий хозяйством

7.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий М.И. Сухомлинова
8.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»	Сентябрь, май	Заведующий М.И. Сухомлинова старший воспитатель И. Ф. Гарбуз
9.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Еженедельно	Медицинская сестра
10.	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий М.И. Сухомлинова заведующий хозяйством
11.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий М.И. Сухомлинова педагоги
12.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий хозяйством
13.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий хозяйством
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	1 раз в 3 месяца	Заведующий М.И. Сухомлинова
16.	Подготовка инвентаря для работы на участке. Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
18.	Пополнение методической базы образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
20.	Улучшение материально-технической базы	В течение года	Заведующий М.И. Сухомлинова заведующий хозяйством
22.	Подготовка к летней оздоровительной работе. Инструктаж всех сотрудников	Май	Заведующий М.И. Сухомлинова заведующий хозяйством
23.	Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону	Май	Заведующий М.И. Сухомлинова заведующий хозяйством
24.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Май	Заведующий М.И. Сухомлинов

Заведующий
МБДОУ детский сад
№25 «Ромашка»

_____ М.И. Сухомлинова