

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Ромашка»
(МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»
протокол от 19.04.2021 № 5



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Ромашка» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» (МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)
Руководитель	Марина Ивановна Сухомлинова
Адрес организации	Юридический адрес: 652900 Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина,27; Фактический адрес: 652900 Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина,28
Телефон, факс	8(38473) 6-38-95
Адрес электронной почты	marinkasux@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Таштагольский муниципальный район"
Лицензия	От 20.08.2015г № 0002280, серия 42ЛО1

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Мундыбаш. Имеет структурное подразделение Детский сад «Солнышко», расположенное по адресу пгт. Мундыбаш, Ул. Ленина,28. Оба здания построены по типовому проекту.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка»	Детский сад «Солнышко»
Проектная наполняемость	124	55
Общая площадь здания	1575,7	619,3
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	209,9	132,3

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- ООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка», разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой-2020г.;

- АООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста .

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Марина Ивановна Сухомлинова.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (отменен с 01.01.2021г.), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 164 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них (по состоянию на 01.09.2020):

Группа	Количество обучающихся
ясельная	17
первая мл.	21
вторая мл.	22
средняя «А»	22
средняя «Б»	20
старшая	21
Подготовительная «А»	18
подготовительная «Б»	20

Уровень развития инициатив у детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- сюжетно-ролевые игры;
- игры с правилами;
- продуктивная деятельность;
- ООД;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- двигательная активность;

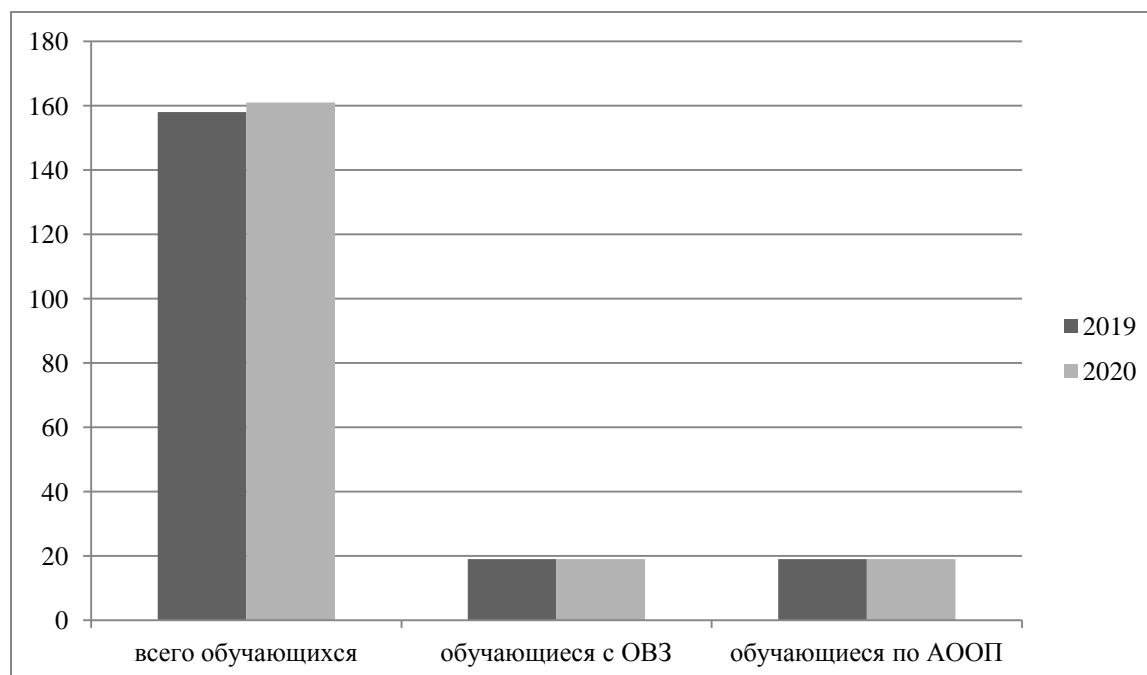
- режимные моменты.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Детского сада на конец января 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы (высокий)		Норма (средний)		Ниже нормы (низкий)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров (освоение ООП МБДОУ)	29	30,44	60	63,97	18	5,59	107	100

В виду ограниченных мероприятий по санитарным предписаниям в мае 2020 года педагогами Детского сада не было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В школу было выпущено 24 воспитанника.

Количество детей с ОВЗ (обучающихся по АООП) - 19.



Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- § Детская поликлиника
- § ДШИ №8
- § Поселковая библиотека
- § МБОУ СОШ № 15

В течении года старшая медсестра реализовывала план взаимодействия с поликлиникой МБУЗ ЦРБ №2 пгт. Мундыбаш – ставили прививки, проходили плановый и медосмотр. В августе месяце 2020года воспитанники старших групп посетили музыкальную школу.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

В феврале месяце 2021года наши воспитанники старших групп посетили библиотеку.

В сентябре 2020 года наши воспитанники совместно с группой ЮИД проводили профилактические мероприятия в автогородке на территории МБОУ. В марте 2021года наши воспитанники ходили в школу на опыты в рамках реализации указа президента.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» в условиях самоизоляции были предоставлены записи занятий на имеющихся ресурсах (инстаграм).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в сентябре месяце 2020г. , свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в о многих группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 1.09.2020

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	81,9
Неполная с матерью	25	15,5
Неполная с отцом	3	1,8
Оформлено опекунство	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	18,6
Два ребенка	82	50,3
Три ребенка и более	50	31,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (ЗП). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Изначально всесторонне изучаются семьи: проводятся опросы, наблюдения, беседы со взрослыми и детьми. Обращается внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка со взрослыми.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
 - «Волшебный горшочек» - для обучающихся 6-7 лет
Цель - приобщение детей к русским народным традициям через праздничную культуру русского народа, для формирования у них первоначальных представлений о народных праздниках, истории и жизни русского народа. .
- 2) социально-педагогическое:

- «Юный пешеход»- для обучающихся 6-7 лет

Цель: формировать свободное ориентирование в пределах ближайшего окружения поселка, закреплять правила дорожного движения,

- «Грамотей-ка» - для детей 6-7 лет

Цель: создать условия для формирования навыка слогослияния, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь.

3) естественно-научное:

- «Петрушка»- для детей 5-6 лет

Цель программы:

Создать максимально благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Формировать у детей коммуникативные умения через театрализованную деятельность.

- «Кнопочки»- для детей младшего возраста.

Цель: создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).

В дополнительном образовании задействовано 30 процента воспитанников Детского сада.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, и дополнительная образовательная программа, ведется анализ их эффективности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 9.09.2019.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году не проводился в виду карантинных мероприятий.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования по анкетированию родителей показало 93,87 %;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов 2 из них по внутреннему совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

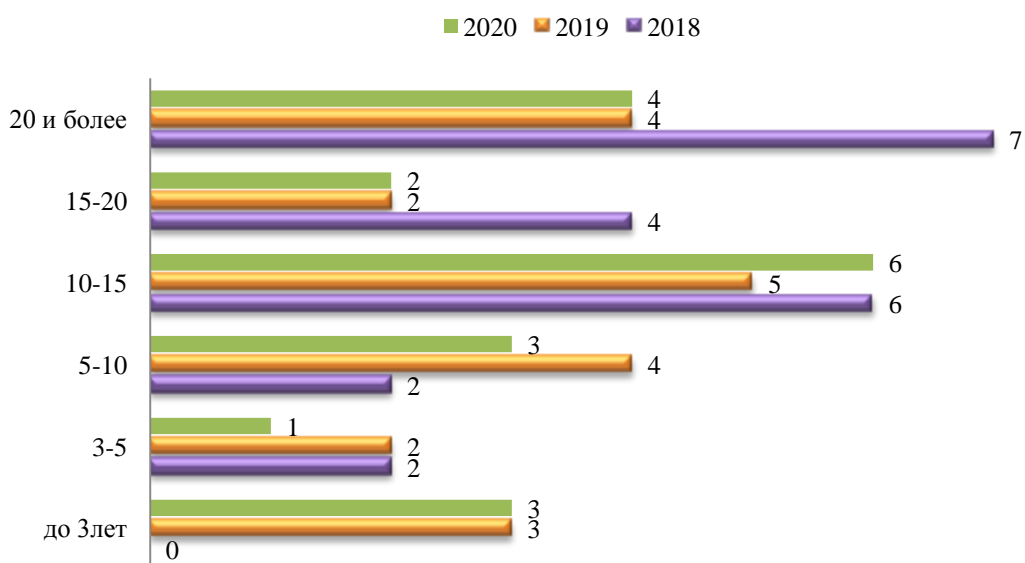
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию подтвердили – 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников детского сада, из них 4 педагога.

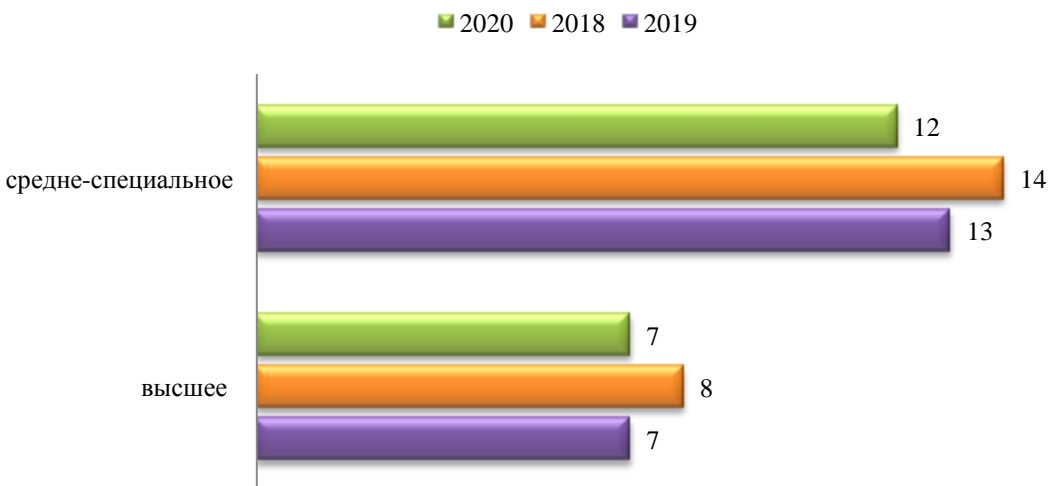
№ п/п	ФИО	Должность	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Арестова Ирина Витальевна	воспитатель	«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 19.05.2020г.
2.	Ефремова Ирина Викторовна	Муз. руководитель	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования современной дошкольной образовательной организации»
3.	Кольцова Юлия Александровна	воспитатель	«Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
4.	Юркова Анна Дмитриевна	воспитатель	«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»
5.	Толкачева Татьяна Александровна	Мл.воспитатель	«Младший воспитатель»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы



Распределение педагогического персонала по образованию



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация консультаций с родителями в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методический комплекс, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка» в соответствии с ФГОС. В течение года приобрели методическую литературу, однако, кабинет недостаточно оснащен наглядно-дидактическими пособиями для проведения образовательной деятельности, а также имеется недостаток компьютерного оборудования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование оборудования	Количество шт.	Удовлетворительное состояние	Неудовлетворительное состояние
Компьютер	6	+	

Принтер МФУ 3 в 1	3	+	
Принтер	3	+	
Телевизор	2	+	
Музыкальный центр	5	+	
«Бум-бокс»	2	+	
Пианино	2		+
Видео -магнитофон	1		+
Детская мебель (столы, стулья, кровати)	достаточно		+
Наглядные пособия (картинки для индивидуальной работы, картины для рассматривания большого размера, счетный материал)	Недостаточное кол-во	+	

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация консультаций с родителями в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	Местонахождение	
	пгт Мундыбаш, ул. Ленина, 27	пгт Мундыбаш, ул. Ленина, 28
Групповые помещения	5	3

Кабинет заведующего	0	1
Методический кабинет	1	1
Музыкально-физкультурный зал	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Кабинет педагога-психолога (логопеда)	1	0
Кол-во прогулочных площадок	5	3
Кабинет учителя-логопеда	2	0
Библиотека	0	0
Помещение для кружковой деятельности	2	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад был проведен текущий косметический частичный ремонт всего детского сада (групповые, приемные, музыкально-спортивный зал, коридоры, пищеблок, медкабинет, цокольные этажи, фасады). Провели переформление группового помещения под проведение дополнительной образовательной деятельности с обучающимися.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество	Количество
Образовательная деятельность		2018г.	2019г.	2020
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек			
в том числе обучающиеся:				
в режиме полного дня (8–12 часов)		191	158	161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0

в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43	33	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148	125	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	191 /100%	158 (100%)	161 (100%)
12–14-часового пребывания		0 /0%	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 /0%	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков в речевом развитии	человек (процент)	3 /1,6%	19 (12%)	19 (11,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 /1,6%	0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 /0%	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20	20	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6	7	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6	7	7
средним профессиональным		14	13	12

образованием				
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14	13	12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		7/31%	7 (35%)	10 (52,6%)
первой		13 / 59%	10 (50%)	7 (36,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		4/15 %	5 (28%)	3 (15,7%)
больше 30 лет		4 /20 %	3 (15%)	3 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		3 / 15%	3 (15%)	2 (10,5%)
от 55 лет		5 / 22,7%	2 (10%)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/ 21%	35/94,6%	5/15,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	6/ 10,2%	2/3,5%	4/12,5%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,55/1	8/1	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,48	2,48	2,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200	247	115
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.