

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Ромашка»
(МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
детский сад
№ 25 «Ромашка»
№ 69 от 03.09.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике в
МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее – Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 25 «Ромашка» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика **не является основой объективной оценки** соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.6. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах, начиная с 3 лет, по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. В группах раннего развития и первой младшей проводятся мероприятия по адаптации воспитанников в ДОУ по рекомендациям педагога-психолога. Наблюдение за деятельностью воспитанников проходит по мере привыкания ребенка к режиму ДОУ. Результаты оформляются в свободной форме.

1.8. Положение о педагогической диагностике принимается Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2. Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ;
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

2.3. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

3. Средства и методы сбора информации

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики — унифицированные карты развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

1. творческой инициативы (наблюдение за сюжетной игрой);
2. инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
3. коммуникативной инициативы (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной);
4. познавательной инициативы – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
5. двигательной инициативы (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка).

3.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- Наблюдения в режимные моменты, в ходе проведения НОД (целенаправленное и систематическое изучение, фиксация действий и проявлений поведения);
- тематические беседы;
- анализ продуктов деятельности (рисунки, поделки из пластилина и др.);
- сравнительный анализ за предыдущий период.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.Сроки и периодичность педагогической диагностики

4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- сентябрь (2 недели);
- апрель (2 недели).

4.2. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

4.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей

4.4. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.5. Оценка определяет общий процент освоения достижений воспитанниками по 5 образовательным областям АООП МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

5. Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.