

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Ромашка»
(МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»)

Согласовано:
Председатель педсовета
И.Ф.Гарбуз
Протокол № 3 от 22.05.2024

Утверждаю:
и.о.заведующего МБДОУ детский сад
№ 25 «Ромашка»
И.Ф. Гарбуз
Приказ № 19-ОД от 22.05.2024

**План на летний оздоровительный период
МБДОУ детский сад №25 «Ромашка»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

5. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

I. Организационно - методическая деятельность

1.1.Организационная работа

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">• по профилактике детского травматизма;• охране жизни и здоровья детей в летний период;• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; проведение массовых мероприятий; Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none">• правильная организация закаливающих процедур в летний период.• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами• оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май -июнь	Заведующий, Ст. воспитатель, Отв. по ОТ,
2.	Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма; <ul style="list-style-type: none">• соблюдение правил поведения в природе;• соблюдение правил поведения на дорогах поселка;• соблюдение правил поведения с огнем.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
3.	Издание приказов: О введении летнего оздоровительного режима пребывания детей в ДОУ; <ul style="list-style-type: none">• Об организации работы групп по летнему расписанию занятий;• Об организации питания детей в летний оздоровительный период и соблюдение питьевого режима.	Май	Заведующий

1.2.Методическая работа

1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»		Старший воспитатель
2	Обновление РПП среды всех зон	июнь-август	Старший воспитатель
3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений	июнь	Старший воспитатель воспитатели групп
4	Составление перспективных планов для всех возрастных групп с учетом целевых ориентиров	июнь-июль	Старший воспитатель
5	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	июнь-июль	Старший воспитатель
6	Составление режима дня на ЛОП в группах	до 1 июня	Старший воспитатель , ст.медсестра
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий	до 1 июня	Ст.медсестра
	Коррекционная работа		
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь-август	воспитатели, специалисты
	Стендовые консультации для педагогов:		
1	"Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период" "Взаимодействие с родителями в летний период" "Проведение подвижных игр на участке летом" "Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период" «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» «Проведение утренней гимнастики в летний период» «Закаливание детей в летний период» «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» "Экологическое воспитание в летний период" "Проведение досугов и развлечений в летний период" «Особенности проведения прогулок в теплое время года». «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование. «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ». «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период». «Речевое развитие дошкольников в летний период».	Сменяемость 2 раза в месяц	Ст. воспитатель

1.2.Осуществление контроля в летний период

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Вторая-третья неделя июля	Ст. воспитатель, Медсестра
	Готовность групп к новому учебному году	Последняя неделя августа	Заведующий, Ст. воспитатель,
2.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Еженедельно	Заведующий, Ст. воспитатель, Старшая медсестра, завхоз
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима; - выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	
	- укрепления материальной базы;	1 раз в месяц	
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период за формами организации детской деятельности	ежедневно	Ст. воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Соблюдение режима дневного сна во всех группах.	ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Организация работы с детьми на участке.	ежедневно	Старший воспитатели
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	еженедельно	Старший воспитатель
7.	Планирование работы с детьми в летний период.	еженедельно	Старший воспитатели
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	еженедельно	Старший воспитатели
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	ежедневно	Старшая медсестра

1.3.Повышение квалификации педагогов

Вид работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Аттестация, повышение квалификации	Оказание помощи аттестуемым педагогам.	Заведующий Ст.воспитатель	июнь-август 2024г.

1.4.Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Подготовка складов, погребов к осеннему сезону	летний период	Завхоз
2.	Озеленение территории ДООУ.	май- июнь	Все сотрудники
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Воспитатели, завхоз
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	июнь	Завхоз
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	Завхоз, мл. воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	ст. медсестра
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	завхоз
8.	Регулярный полив цветников	Ежедневно	дворник
9.	Подготовка игровых площадок к прогулке	Ежедневно	Младшие воспитатели
10.	Покос травы на спортивной площадке и территории ДООУ	Постоянно	Завхоз
11.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июнь	Завхоз, дворник
12.	Проверить наличие и состояние москитных сеток на окнах	Июнь	Завхоз, ст. медсестра
13.	Проведение ремонтных работ в двух зданиях, а также в погребах и на участках	Июнь-август	завхоз

2. Физкультурно-оздоровительная работа

Мероприятие	Время проведения	Ответственные
Утренний приём на воздухе (средние, старшие группы)	Ежедневно (по погодным условиям)	Инструктор по физкультуре, воспитатель, ст. медсестра
Утренняя гимнастика на улице	ежедневно(по погодным условиям)	Инструктор по физкультуре, воспитатель
Физкультурные занятия	2 раза в неделю (понедельник, четверг)	Инструктор по физкультуре, воспитатель
Прогулки	ежедневно	воспитатель, ст. медсестра, ст.воспитатель

Дни здоровья	1р. в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатель, ст. медсестра, ст.воспитатель
Пальчиковая гимнастика.	ежедневно	воспитатель
Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность(мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы).	Ежедневно <u>Деятельность, которая связана с физическими нагрузками, должна быть запланирована до наступления жары и после ее спада.</u>	Инструктор по физкультуре, воспитатель, ст. медсестра, ст.воспитатель

2.1.Методы закаливания

Мероприятия	Кратность проведения
Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
Обширные умывания, мытье рук прохладной водой до локтей	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно
Профилактика нарушения осанки, плоскостопия	ежедневно
Сон час при открытых фрамугах	ежедневно

2.2.Медико-педагогические условия

1	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	Старшая медсестра
2	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Старшая мед.сестра
3	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Зав. ДОУ,
4	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь, июль, август	Завхоз Зав. ДОУ,
5	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июль, август	Инструктор по физкультуре Ст. воспитатель
6	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старшая мед.сестра
7	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их	периодически	Старшая мед.сестра

	длительность.		Ст. воспитатель
8	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь, июль, август	Старшая мед.сестра
9	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Старшая мед.сестра Ст. воспитатель
10	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Старшая мед.сестра

III. Взаимодействие с родителями в летний период

3.1.Работа с семьями

Месяц	Консультации	Наглядная информация	Совместные мероприятия	Ответственные
Июнь	«Чем занять детей летом?»; «Игры с ребенком летом »; «Ребёнок в машине»; «Солнце доброе и злое»;	«Режим дня»; «Сетка занятий»; «Учите и читайте вместе с нами»; «Травматизм и его предупреждение»; «Первая помощь при отравлениях ядовитыми грибами»;	Проектная деятельность, конкурсы, выставки, помощь в оформлении участка.	Старший воспитатель, воспитатели групп, ст.медсестра, завхоз.
Июль	«Экспериментальная деятельность детей в летний период»; «Огонь – друг, огонь - враг» «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче»;	«Первая помощь при тепловом, солнечном ударе»; «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями»; «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»; «Ребёнок на даче»;		Старший воспитатель, воспитатели групп, ст.медсестра, завхоз.
Август	« Поем и играем с мамой и папой»; «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)»	«Меры профилактики заболеваемости в детском саду»; «Паразиты»; «Если ребёнок боится насекомых»;		Старший воспитатель, воспитатели групп, ст.медсестра, завхоз.

IV. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах

4.1. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Формы, методы и приемы работы с обучающимися/воспитанниками педагог выбирает самостоятельно, исходя из возраста последних.

Продолжительность мероприятий должно соответствовать требованиям Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". На самостоятельную деятельность детей, в которую входят мероприятия по отдыху, нужно ежедневно отводить по три-четыре часа. На образовательные мероприятия от тридцати минут до полутора часов в зависимости от возраста воспитанников. На прогулки – по полтора-два часа в первую и вторую половину дня.

Формы и приемы взаимодействия с детьми:

- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций к произведениям автора
- Показ разных видов спектаклей, прослушивание произведений в аудиозаписи
 - Драматизация сказок
 - Рисование по темам,
 - Изготовление книжек-малышек
 - Составление коллажа по сюжету литературных произведений
 - Литературная викторина,
 - Тематические выставки,
- С/р игра, дидактическая игра, творческая игра, режиссерская игра, театрализованная игра и т.д.

Формат праздников или мероприятий: ☐

- Концерт ☐
- Квест ☐
- Проект ☐
- Образовательное событие ☐
- Мастерилки ☐
- Соревнования ☐
- Выставка ☐
- Спектакль ☐
- Викторина ☐
- Фестиваль ☐
- Ярмарка

Неделя / день недели	Месяц Июнь
1-я неделя	Неделя дружбы и доброты
Задачи: Развивать у детей начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать старшим свою помощь. Развивать умение выразить своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников.	
Понедельник 03.06.24	День защиты детей. Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты». Рисунки на асфальте.
Вторник 04.06.24	Лето, летние месяцы.
Среда 05.06.24	«Всемирный день окружающей среды» Эксперименты, наблюдения.
Четверг 06.06.24	Пушкинский день <u>Мл. возраст:</u> слушание и совместное пение различных песен, потешек, частушек.

	<u>Ср. и ст.возраст:</u> драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».
Пятница 07.06.24	«День друзей» Акция «Сотвори добро», «Подари открытку другу»
2-я неделя	«Мы живем в России!»
Задачи: Способствовать обогащению представлений детей о характере музыкальных произведений (грустная, весёлая); Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.	
Понедельник 10.06.24	Беседа с детьми «Россия - Родина моя», символика Родины. Прослушивание гимна России
Вторник 11.06.24	Праздник «День России»
Среда 12.06.24	Выходной день
Четверг 13.06.24	Беседа с детьми «Береза – символ России!», просмотр альбомов столицы Родины, достопримечательностей.
Пятница 14.06.24	Беседа «Поселок мой родной»
3-я неделя	Музыка в театре
Цель: Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян. Задачи: Воспитывать чувства любви к своей малой Родине, к своему народу.	
Понедельник 17.06.24	«Фестиваль панамок и летних шляп»
Вторник 18.06.24	Беседа: «Актеры театра – кто они?». Знакомство с театральными профессиями.
Среда 19.06.24	«Классическая музыка в театре»
Четверг 20.06.24	Показ кукольного театра
Пятница 21.06.24	День памяти и скорби. Возложение цветов.
4-я неделя	«Я вырасту здоровым»
Задачи: Охранять и укреплять здоровье детей, их всестороннее развитие, создать бодрое, жизнерадостное настроение, развивать творческую активность, физические качества, выразительность двигательных действий; формировать у детей стремление к систематическим занятиям физкультурой, потребность к здоровому образу жизни.	
Понедельник 24.06.24	Беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»;
Вторник 25.06.24	Беседа «Важно заниматься спортом», Д/и «Виды спорта», подвижные игры по возрасту детей.
Среда 26.06.24	Беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; изображение любимого сказочного героя. Эстафета «Репка» (бег вокруг ориентира), П.и. «Прыжки на одной ноге», «Бег с препятствиями»,
Четверг 27.06.24	Беседы о здоровом образе жизни; Сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок», П.и «Отрабатываем прыжки на скакалке», «Цветные автомобили», «Охотник и зайцы»
Пятница 28.06.24	Беседы о сохранении своего здоровья; изготовление плаката о здоровой и полезной еде.

Неделя / день недели	Месяц Июль
1-я неделя	«Путешествие в мир природы»
Цель: пробуждать интерес детей к окружающему миру с помощью стихов, загадок, пословиц и поговорок о природе, народных поверий и примет; приблизить детей к познанию окружающей нас природы, мироустройства нашего народа, его истории, культуры; учить ценить и бережно хранить все то, что нам дарит наша земля и родная природа. Задачи: Закрепить знания о живой и неживой природе, обобщить знания о растениях, птицах, животных, насекомых.	

Понедельник 01.07.24	Наблюдение за осадками. Беседы: «Лес мой дом». П. и. «Хитрая лиса». Д.и. «Узнай дерево»; Изображение деревьев разными способами» (акварель, карандаши).
Вторник 02.07.24	Беседа «Взаимосвязь и взаимодействие в природе; П/и: «Раз, два, три – беги!», «Кто самый меткий», «Поймай мяч». Д/и «Кто в море живет?», «Что бывает летом», «Раздели поровну». Продуктивная деятельность по желанию детей.
Среда 03.07.24	Чтение: Е.Благинина «Одуванчик». Д/и «Что за насекомые», «Угадай по описанию», с/р «Продуктовый магазин», рассматривание альбома : «Растения и их семена», П.и. «Прятки», «Третий лишний», «Самолёты».
Четверг 04.07.24	День рождения В.Сутеева. Чтение сказок.
Пятница 05.07.24	Рассказ о празднике Ивана Купала. Развлечения и игры с водой.
2-я неделя	«Неделя русской культуры»
Задачи: знакомить с историей возникновения праздников, народных традиций; - развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, прибаутками, скороговорками; - воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе).	
Понедельник 8.07.24	Праздник «День Семьи, Любви и верности»
Вторник 9.07.24	Беседа о традиционн – бытовой культуре русского народа (горница, изба, домашняя утварь). Чтение худ.лит.«Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский. Хороводная игра «По малину в сад пойдём».
Среда 10.07.24	Народные подвижные игры. «Народные подвижные игры». «Зевака», «Мешочек», «Дорожки», «По садочку...»
Четверг 11.07.24	Всемирный день шоколада.
Пятница 12.07.24	Беседа с детьми «Что такое народные промыслы». Рассматривание русского сарафана.
3-я неделя	«В гостях у сказки»
Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.	
Задачи: Познакомить детей с различными видами театра; развивать интерес у детей к театральной игровой деятельности; создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.	
Понедельник 15.07.24	Беседа «Мои любимые сказки», рисование «Мой любимый сказочный персонаж», с/р игра «Магазин- книга».
Вторник 16.07.24	Прослушивание детских песен из мультфильмов и сказок; Ознакомление с художественной литературой: «По дорогам сказки» (чтение и драматизации сказок), Д/ игра «Угадай по описанию».
Среда 17.07.24	Беседа «Какие бывают театры», показ кукольного театра; чтение А.Барто «В театре», с/р игра «Мы пришли в театр».
Четверг 18.07.24	Беседа: «О правилах поведения в театре», лепка «Сказочные человечки», Д/и «Кому что нужно для работы», игры на развитие мелкой моторики рук.
Пятница 19.07.24	Дед Мороз в гостях у лета. Расскажите Деду Морозу о лете.

4-я неделя	«Чудеса своими руками»
ЦЕЛЬ: Активизировать творческие способности детей в продуктивной деятельности. ЗАДАЧИ: Вызвать у детей интерес создавать поделки своими руками; создать условия и привлечь детей к продуктивной деятельности.	
Понедельник 22.07.24	Беседа «Волшебная бумага», опыты с бумагой, поделки в технике оригами.
Вторник 23.07.24	Беседа «Природные материалы», Дидактическая игра: «Найди самый красивый листок и отгадай дерево по листочку». Опыт (вспоминаем свойства песка). Сбор природных материалов.
Среда 24.07.24	Опыт «Направление и сила ветра», Подвижные игры: «Птицы в клетке», «Кто быстрее добежит до флажка», Дидактическая игра «Узнай на ощупь», «Чего не стало?», «Назови одним словом».
Четверг 25.07.24	Беседа «Волшебные ножницы», вырезание из бумаги по контуру.
Пятница 26.07.24	Беседа «Чудесный пластилин», лепка по замыслу.
5-я неделя	«Осторожный пешеход»
Цель: расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	
Понедельник 29.07.24	Закрепить знания правил дорожного движения. «Что нужно знать, если находишься на улице один?»; Беседа «Для чего нужны машины?» Цель: формировать у детей знания об автомобильном транспорте.
Вторник 30.07.24	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Участники дорожного движения». Дидактическая игра «Продолжи предложение» на тему «ПДД». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения...».
Среда 31.07.24	Беседа: «Правила дорожные – правила надёжные». Цель: закрепить у детей знания о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с работой шофера, машиниста. Беседа по вопросам «Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов».

Неделя / день недели	Месяц Август
1 неделя	«Осторожный пешеход»
Четверг 01.08.24	Беседа на тему «Я пешеход». Решение проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу?». Рисование улицы, проезжей части.
Пятница 02.08.24	Ильин день. День дождя.
2-я неделя	«Во саду ли в огороде»
ЦЕЛЬ: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. ЗАДАЧИ: Расширять представления о пользе других растений, богатых витаминами А, С, В; формировать навыки здорового образа жизни.	
Понедельник 5.08.24	Беседа «Овощи и фрукты - кладовая витаминов». Дидактическая игра «Что растет на огороде?»; Интеллектуальная игра «Витамины».
Вторник 06.08.24	Наблюдение за изменениями на огородных грядках. Дидактическая игра. «Опиши растение», «Найди предметы одинаковой формы».

	Трудовая деятельность (полив и уборка сорняков на огороде).
Среда 07.08.24	Беседа «Живые витаминки» (Витамин С –капуста, лимон, апельсин...) Дидактическая игра «Чудесный мешочек», Настольно-печатные игры (пазлы, домино).
Четверг 08.08.24	Беседа «Овощи и фрукты - полезные для здоровья продукты». Дидактическая игра «Вершки – корешки», «Назови противоположные по смыслу слова»; Рисование «Загадки с грядки» Цель: Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
Пятница 09.08.24	Беседа «Полезные и вредные продукты». Дидактическая игра «Запомни и назови», «Найди где спрятано».
3-я неделя	«Солнце, воздух и вода»
Цель: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни через закаливание, выполнение физических упражнений, полезное питание. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	
Задачи: Охранять и укреплять здоровье детей, их всестороннее развитие, создать бодрое, жизнерадостное настроение, развивать творческую активность, физические качества, выразительность двигательных действий; формировать у детей стремление к систематическим занятиям физкультурой, потребность к здоровому образу жизни.	
Понедельник 12.08.24	Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода».Рассматривание энциклопедий о животных. Чтение загадок, стихов о солнце. Продуктивная деятельность: игрушки из бумаги.
Вторник 13.08.24	Чтение «У солнышка в гостях» (сказка) С/р: «Детский сад». Рисование – «Солнечный денек!». Беседы – О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Д .и. «Подбери какое бывает солнце?» (обогащение словаря). Наблюдение за солнцем. Труд – полив клумб .П.И.- «День и Ночь», «Солнышко и дождик»,
Среда 14.08.24	Беседа «Для чего нужна зарядка?» Чтение стихов, рассказов Бианки, Пришвина ; С.р. «Строители». Рисование: «Краски лета»
Четверг 15.08.24	Наблюдение за тучами. Беседы – «Как вести себя на солнце» (по безопас. поведению). Наблюдение за водой , д .и. «Тонут – плавают», Чтение «У солнышка в гостях» (сказка). Уроки Айболита «Осторожно солнце!»
Пятница 16.08.24	Рассматривание картинок «Летние виды спорта»; Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья».
4-я неделя	«Неделя безопасности»
ЦЕЛЬ: Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.	
ЗАДАЧИ: Закреплять умение в случае необходимости набрать телефонный номер пожарной службы, полиции и «скорой помощи».	
Понедельник 19.08.24	Беседа: «Чем опасен огонь».П/и «Потуши пожар», с/р игра «Спасатели».
Вторник 20.08.24	Беседа «Правила поведения на воде», Ознакомление с художественной литературой: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
Среда 21.08.24	Беседа: по ОБЖ «Если тебя зовёт незнакомый человек». Рисование

	«Пожарная безопасность».
Четверг 22.08.24	День государственного флага РФ (инструктор Физо)
Пятница 23.08.24	Праздник «День Шахтера»
5-я неделя	«Что нам лето принесло»
ЦЕЛЬ: Вызвать у детей эмоциональный отклик от отдыха летом.	
ЗАДАЧИ: Развивать у детей умение рассказывать, делиться своими впечатлениями.	
Понедельник 26.08.24	Беседа с детьми «Мое сокровенное желание». Дидактическая игра «Назови лиственные деревья», «Найди по хлопкам предмет». Подвижные игры: Игра-забава «Поймай солнечного зайчика», «Забрось в кольцо мяч», «Третий лишний».
Вторник 27.08.24	Беседа «Что нам лето принесло?». Чтение: Е .Благинина «Одуванчик». Опыт «Значение воды в жизни растений».
Среда 28.08.24	Наблюдение за растениями в огороде. Беседа «Какие овощи выросли у нас в огороде?» Загадки об овощах и фруктах.
Четверг 29.08.24	Беседа: Какой урожай нам принесло лето?» «Что Вам больше всего запомнилось этим летом?». Праздник "До свиданья, лето красное"
Пятница 30.08.24	Беседа «Зачем люди сажают цветы?» Чтение: М. Пришвин «Золотой луг»; п/и «Садовник и цветы»; Рисование "Летнее настроение". Цель: учить детей рисовать летнюю композицию, развивать воображение.

4.2. Образовательные проекты в летний период

Долгосрочный образовательный проект «Организация летней оздоровительной кампании».

Цель: создание оптимальных условий для летнего отдыха, реализации мероприятий направленных на оздоровление, физическое развитие детей, развитие знаний о летней природе Кузбасса и развитие творческих способностей.

Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом:

Месяц	Название проекта	Ответственные
Июнь	«Здравствуй солнце, здравствуй лето!»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Июль	В гостях у Николая Носова/ А. Барто	Старший воспитатель, воспитатели групп
Август	Экологическая неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп